

# 11A SORU ANALİZİ

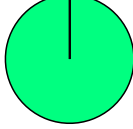
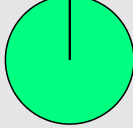
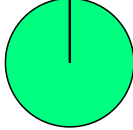
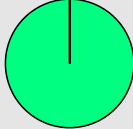
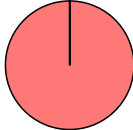

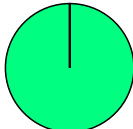
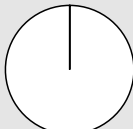
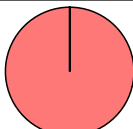
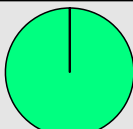
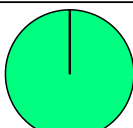
ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ  
AMASYA / TAŞOVA

ENS TYT 2

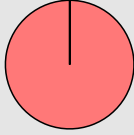
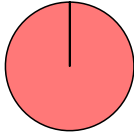

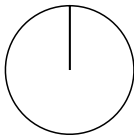
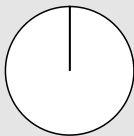
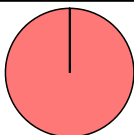
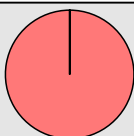
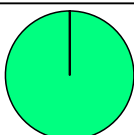
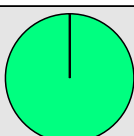
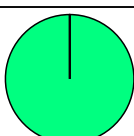
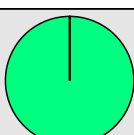
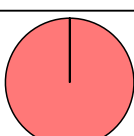
KATILIM

| Şube | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|------|------|------|-----|-------|
| 1    | 7    | 165  | 232 | 19778 |

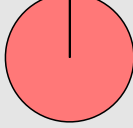
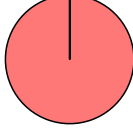

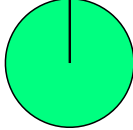
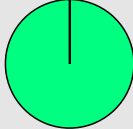
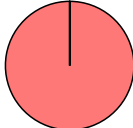

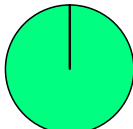
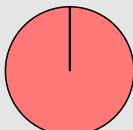
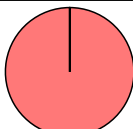
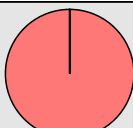
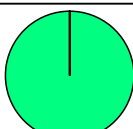
## TYT Türkçe

| Soru         | Kazanım                                    | D.C. | A | B                | C                | D                | E                | Boş              | Hatalı (*) |  |
|--------------|--|------|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------|--|
| A-1<br>B-4   | Metne Sözcük Yerleştirme                   | E    |   |                  |                  |                  | 1<br>%100,0<br>0 |                  |            |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>   |
| A-2<br>B-1   | Sözcükte Anlam                             | E    |   |                  |                  |                  | 1<br>%100,0<br>0 |                  |            |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>   |
| A-3<br>B-2   | Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri       | C    |   |                  | 1<br>%100,0<br>0 |                  |                  |                  |            |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>   |
| A-4<br>B-3   | Cümleyi Yorumlama ve Açıklama              | D    |   |                  |                  | 1<br>%100,0<br>0 |                  |                  |            |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>   |
| A-5<br>B-6   | Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri       | C    |   | 1<br>%100,0<br>0 |                  |                  |                  |                  |            |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%100,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>  |
| A-6<br>B-7   | Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma    | D    |   |                  |                  | 1<br>%100,0<br>0 |                  |                  |            |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> |
| A-7<br>B-5   | Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | E    |   |                  |                  |                  | 1<br>%100,0<br>0 |                  |            |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> |
| A-8<br>B-9   | Ses Bilgisi - Karma                        | A    |   |                  |                  |                  |                  | 1<br>%100,0<br>0 |            |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div> |
| A-9<br>B-8   | Yazım Kuralları - Karma                    | D    |   |                  | 1<br>%100,0<br>0 |                  |                  |                  |            |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%100,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> |
| A-10<br>B-11 | Noktalama İşaretleri - Karma               | B    |   | 1<br>%100,0<br>0 |                  |                  |                  |                  |            |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> |
| A-11<br>B-10 | Noktalama İşaretleri - Karma               | B    |   | 1<br>%100,0<br>0 |                  |                  |                  |                  |            |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> |

# 11A SORU ANALİZİ

|  |   |      |              |   |              |              |              |              |            | KATILIM  |      |      |     |       |
|--|---|------|--------------|---|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--|------|------|-----|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ<br>AMASYA / TAŞOVA |   |      |              |   |              |              |              |              |            | Şube   | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|  |   |      |              |   |              |              |              |              |            | 1  | 7    | 165  | 232 | 19778 |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A            | B | C            | D            | E            | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%100,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-12<br>B-13   | Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler           | C    |              |   |              | 1<br>%100,00 |              |              |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A            | B | C            | D            | E            | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%100,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-13<br>B-14   | Ad Soylu Sözcükler - Karma                  | C    |              |   |              |              | 1<br>%100,00 |              |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A            | B | C            | D            | E            | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%100,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-14<br>B-15   | Cümlelerin Öğeleri - Karma                  | B    |              |   | 1<br>%100,00 |              |              |              |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A            | B | C            | D            | E            | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-15<br>B-12   | Ekler ve Ek Çeşitleri                       | C    |              |   |              |              |              | 1<br>%100,00 |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A            | B | C            | D            | E            | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-16<br>B-17   | Filimsiler - Karma                          | C    |              |   |              |              |              | 1<br>%100,00 |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A            | B | C            | D            | E            | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%100,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-17<br>B-16   | Paragrafa Cümle Yerleştirme                 | D    |              |   | 1<br>%100,00 |              |              |              |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A            | B | C            | D            | E            | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%100,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-18<br>B-19   | Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | E    |              |   |              | 1<br>%100,00 |              |              |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A            | B | C            | D            | E            | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-19<br>B-18   | Cümlelerden Paragraf Oluşturma              | A    | 1<br>%100,00 |   |              |              |              |              |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A            | B | C            | D            | E            | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-20<br>B-21   | Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir)          | E    |              |   |              |              | 1<br>%100,00 |              |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A            | B | C            | D            | E            | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-21<br>B-20   | Diyalogun Yorumlanması                      | C    |              |   | 1<br>%100,00 |              |              |              |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A            | B | C            | D            | E            | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-22<br>B-24   | Diyalogun Yorumlanması                      | A    | 1<br>%100,00 |   |              |              |              |              |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A            | B | C            | D            | E            | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%100,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-23<br>B-22   | İki Paragrafın Karşılaştırılması            | E    |              |   | 1<br>%100,00 |              |              |              |            |  |      |      |     |       |

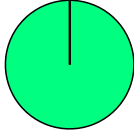
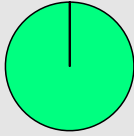
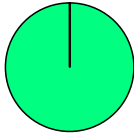

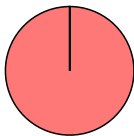
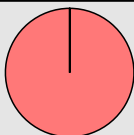
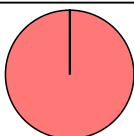
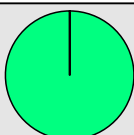
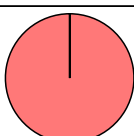
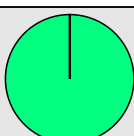
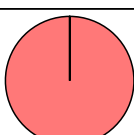
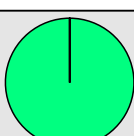
# 11A SORU ANALİZİ

|  |  |      |   |              |              |              |              |     |            | KATILIM  |      |      |     |       |
|--|--|------|---|--------------|--------------|--------------|--------------|-----|------------|--|------|------|-----|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ<br>AMASYA / TAŞOVA |  |      |   |              |              |              |              |     |            | Şube   | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|  |  |      |   |              |              |              |              |     |            | 1  | 7    | 165  | 232 | 19778 |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A | B            | C            | D            | E            | Boş | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%100,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-24<br>B-23   | Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle             | B    |   |              | 1<br>%100,00 |              |              |     |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A | B            | C            | D            | E            | Boş | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%100,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-25<br>B-27   | ANLATIM TEKNİKLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI | C    |   |              |              |              | 1<br>%100,00 |     |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A | B            | C            | D            | E            | Boş | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%100,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-26<br>B-28   | Paragrafı İkiye Ayırma                             | C    |   |              |              | 1<br>%100,00 |              |     |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A | B            | C            | D            | E            | Boş | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-27<br>B-25   | Paragrafa Cümle Yerleştirme                        | B    |   | 1<br>%100,00 |              |              |              |     |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A | B            | C            | D            | E            | Boş | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-28<br>B-26   | Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir)                 | B    |   | 1<br>%100,00 |              |              |              |     |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A | B            | C            | D            | E            | Boş | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%100,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-29<br>B-31   | Paragrafta Yardımcı Düşünceler                     | C    |   |              |              |              | 1<br>%100,00 |     |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A | B            | C            | D            | E            | Boş | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%100,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-30<br>B-30   | Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme            | A    |   |              |              | 1<br>%100,00 |              |     |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A | B            | C            | D            | E            | Boş | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-31<br>B-29   | Paragrafta Yardımcı Düşünceler                     | C    |   |              | 1<br>%100,00 |              |              |     |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A | B            | C            | D            | E            | Boş | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%100,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-32<br>B-33   | Paragrafta Yardımcı Düşünceler                     | A    |   |              |              | 1<br>%100,00 |              |     |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A | B            | C            | D            | E            | Boş | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%100,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-33<br>B-34   | Paragrafın Konusu                                  | B    |   |              |              | 1<br>%100,00 |              |     |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A | B            | C            | D            | E            | Boş | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%100,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-34<br>B-32   | Paragrafa Cümle Yerleştirme                        | A    |   |              |              |              | 1<br>%100,00 |     |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A | B            | C            | D            | E            | Boş | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-35<br>B-39   | Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular                  | E    |   |              |              |              | 1<br>%100,00 |     |            |  |      |      |     |       |

# 11A SORU ANALİZİ

| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ<br>AMASYA / TAŞOVA |   |      | ENS TYT 2    |              |              |              |   |     |            | KATILIM   |      |      |     |       |
|--|---|------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|-----|------------|---|------|------|-----|-------|
|  |   |      |              |              |              |              |   |     |            | Şube  | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|  |   |      |              |              |              |              |   |     |            | 1   | 7    | 165  | 232 | 19778 |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A            | B            | C            | D            | E | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> |      |      |     |       |
| A-36<br>B-40   | Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular   | B    |              | 1<br>%100,00 |              |              |   |     |            |   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A            | B            | C            | D            | E | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%0,00)</div><div>Yanlış (%100,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> |      |      |     |       |
| A-37<br>B-35   | Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme   | E    | 1<br>%100,00 |              |              |              |   |     |            |   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A            | B            | C            | D            | E | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> |      |      |     |       |
| A-38<br>B-36   | Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme   | A    | 1<br>%100,00 |              |              |              |   |     |            |   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A            | B            | C            | D            | E | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> |      |      |     |       |
| A-39<br>B-37   | Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme   | D    |              |              |              | 1<br>%100,00 |   |     |            |   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A            | B            | C            | D            | E | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%0,00)</div><div>Yanlış (%100,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> |      |      |     |       |
| A-40<br>B-38   | Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme   | A    |              |              | 1<br>%100,00 |              |   |     |            |   |      |      |     |       |
| TYT Sosyal   |   |      |              |              |              |              |   |     |            |   |      |      |     |       |
|  |   |      |              |              |              |              |   |     |            |   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A            | B            | C            | D            | E | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%0,00)</div><div>Yanlış (%100,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> |      |      |     |       |
| A-1<br>B-2   | İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını açıklar.  | E    |              |              |              | 1<br>%100,00 |   |     |            |   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A            | B            | C            | D            | E | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%0,00)</div><div>Yanlış (%100,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> |      |      |     |       |
| A-2<br>B-1   | Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | B    |              |              | 1<br>%100,00 |              |   |     |            |   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A            | B            | C            | D            | E | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%0,00)</div><div>Yanlış (%100,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> |      |      |     |       |
| A-3<br>B-5   | Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılardan değerlendirir.  | C    |              | 1<br>%100,00 |              |              |   |     |            |   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A            | B            | C            | D            | E | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> |      |      |     |       |
| A-4<br>B-3   | Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.   | A    | 1<br>%100,00 |              |              |              |   |     |            |   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A            | B            | C            | D            | E | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> |      |      |     |       |
| A-5<br>B-4   | Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | C    |              |              | 1<br>%100,00 |              |   |     |            |   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A            | B            | C            | D            | E | Boş | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> |      |      |     |       |
| A-6<br>B-10  | Afetlerin Genel Özellikleri   | C    |              |              | 1<br>%100,00 |              |   |     |            |   |      |      |     |       |

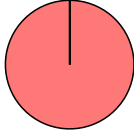
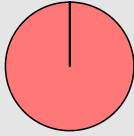
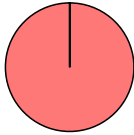
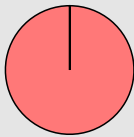
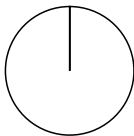
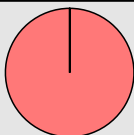
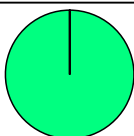
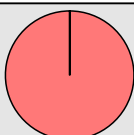
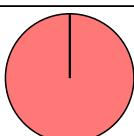
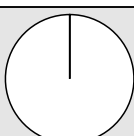
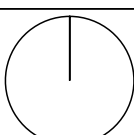
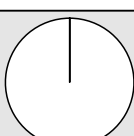
# 11A SORU ANALİZİ

|  |  |      |                  |                  |                  |                  |                  |     |            | KATILIM  |      |      |     |       |
|--|--|------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----|------------|--|------|------|-----|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ<br>AMASYA / TAŞOVA |  |      |                  |                  |                  |                  |                  |     |            | Şube   | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|  |  |      |                  |                  |                  |                  |                  |     |            | 1  | 7    | 165  | 232 | 19778 |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A                | B                | C                | D                | E                | Boş | Hatalı (*) |  |      |      |     |       |
| A-7<br>B-9   | Yeryüzündeki İklim Tipleri   | B    |                  | 1<br>%100,0<br>0 |                  |                  |                  |     |            |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-8<br>B-6   | Haritalarda Yer Şekillerinin Gösterimi                                     | D    |                  |                  |                  | 1<br>%100,0<br>0 |                  |     |            |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-9<br>B-7   | Coğrafya Bilimi: İnsan ve Doğa   | D    |                  |                  |                  | 1<br>%100,0<br>0 |                  |     |            |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-10<br>B-8  | Nüfus Piramitleri  | A    | 1<br>%100,0<br>0 |                  |                  |                  |                  |     |            |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-11<br>B-15   | Felsefenin Ortaya Çıkışı   | C    |                  |                  |                  | 1<br>%100,0<br>0 |                  |     |            |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%100,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-12<br>B-14   | FELSEFEYİ TANIMA   | B    |                  |                  |                  |                  | 1<br>%100,0<br>0 |     |            |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%100,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-13<br>B-12   | Bilgi Felsefesi  | B    |                  |                  | 1<br>%100,0<br>0 |                  |                  |     |            |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%100,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-14<br>B-13   | Bilim Felsefesi  | C    |                  |                  | 1<br>%100,0<br>0 |                  |                  |     |            |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-15<br>B-11   | Bilgi Felsefesi  | C    | 1<br>%100,0<br>0 |                  |                  |                  |                  |     |            |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%100,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-16<br>B-19   | İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.                               | D    |                  |                  |                  | 1<br>%100,0<br>0 |                  |     |            |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-17<br>B-20   | Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder. | A    |                  |                  | 1<br>%100,0<br>0 |                  |                  |     |            |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%100,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-18<br>B-16   | Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.                  | C    |                  |                  | 1<br>%100,0<br>0 |                  |                  |     |            |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> |      |      |     |       |

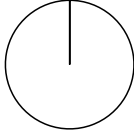
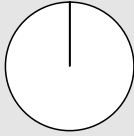
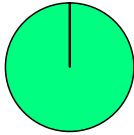
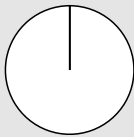
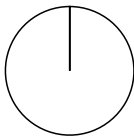
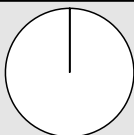
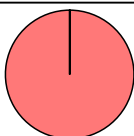
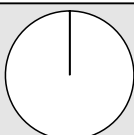
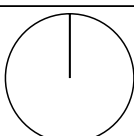
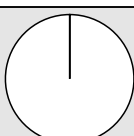
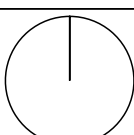
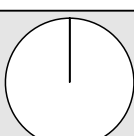
# 11A SORU ANALİZİ

| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ<br>AMASYA / TAŞOVA |   |      | ENS TYT 2        |   |   |                  |                  |                  |            | Katılım   |      |      |     |       |
|--|---|------|------------------|---|---|------------------|------------------|------------------|------------|---|------|------|-----|-------|
|  |   |      |                  |   |   |                  |                  |                  |            | Şube  | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|  |   |      |                  |   |   |                  |                  |                  |            | 1   | 7    | 165  | 232 | 19778 |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A                | B | C | D                | E                | Boş              | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%0,00)</div><div>Yanlış (%100,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> |      |      |     |       |
| A-19<br>B-17   | İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar. | B    |                  |   |   | 1<br>%100,0<br>0 |                  |                  |            | <div><div></div><div>Doğru (%0,00)</div><div>Yanlış (%100,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A                | B | C | D                | E                | Boş              | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%0,00)</div><div>Yanlış (%100,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> |      |      |     |       |
| A-20<br>B-18   | İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.    | E    | 1<br>%100,0<br>0 |   |   |                  |                  |                  |            | <div><div></div><div>Doğru (%0,00)</div><div>Yanlış (%100,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A                | B | C | D                | E                | Boş              | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%0,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%100,00)</div></div> |      |      |     |       |
| A-21<br>B-24   | Felsefenin İnsan ve Toplum Hayatındaki Rolü                           | C    |                  |   |   |                  |                  | 1<br>%100,0<br>0 |            | <div><div></div><div>Doğru (%0,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%100,00)</div></div> |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A                | B | C | D                | E                | Boş              | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%0,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%100,00)</div></div> |      |      |     |       |
| A-22<br>B-25   | MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri          | B    |                  |   |   |                  |                  | 1<br>%100,0<br>0 |            | <div><div></div><div>Doğru (%0,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%100,00)</div></div> |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A                | B | C | D                | E                | Boş              | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%0,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%100,00)</div></div> |      |      |     |       |
| A-23<br>B-21   | Ahlak Felsefesi   | E    |                  |   |   |                  |                  | 1<br>%100,0<br>0 |            | <div><div></div><div>Doğru (%0,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%100,00)</div></div> |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A                | B | C | D                | E                | Boş              | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%0,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%100,00)</div></div> |      |      |     |       |
| A-24<br>B-23   | Sanat Felsefesi   | A    |                  |   |   |                  |                  | 1<br>%100,0<br>0 |            | <div><div></div><div>Doğru (%0,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%100,00)</div></div> |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A                | B | C | D                | E                | Boş              | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%0,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%100,00)</div></div> |      |      |     |       |
| A-25<br>B-22   | Felsefi Düşünce   | C    |                  |   |   |                  |                  | 1<br>%100,0<br>0 |            | <div><div></div><div>Doğru (%0,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%100,00)</div></div> |      |      |     |       |
| TYT Matematik  |   |      |                  |   |   |                  |                  |                  |            |   |      |      |     |       |
|  |   |      |                  |   |   |                  |                  |                  |            |   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A                | B | C | D                | E                | Boş              | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%0,00)</div><div>Yanlış (%100,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> |      |      |     |       |
| A-1<br>B-3   | Dört İşlem Yeteneği   | D    |                  |   |   |                  | 1<br>%100,0<br>0 |                  |            | <div><div></div><div>Doğru (%0,00)</div><div>Yanlış (%100,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A                | B | C | D                | E                | Boş              | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%0,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%100,00)</div></div> |      |      |     |       |
| A-2<br>B-4   | Köklü ifadeler  | C    |                  |   |   |                  |                  | 1<br>%100,0<br>0 |            | <div><div></div><div>Doğru (%0,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%100,00)</div></div> |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A                | B | C | D                | E                | Boş              | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%0,00)</div><div>Yanlış (%100,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> |      |      |     |       |
| A-3<br>B-1   | Gerçek Hayat Problemleri  | C    | 1<br>%100,0<br>0 |   |   |                  |                  |                  |            | <div><div></div><div>Doğru (%0,00)</div><div>Yanlış (%100,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A                | B | C | D                | E                | Boş              | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%0,00)</div><div>Yanlış (%100,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> |      |      |     |       |
| A-4<br>B-2   | Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri                                      | D    | 1<br>%100,0<br>0 |   |   |                  |                  |                  |            | <div><div></div><div>Doğru (%0,00)</div><div>Yanlış (%100,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div> |      |      |     |       |

# 11A SORU ANALİZİ

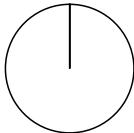
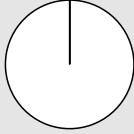
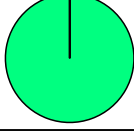
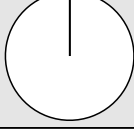
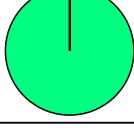
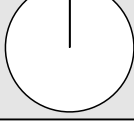
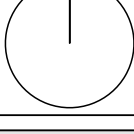
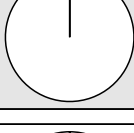
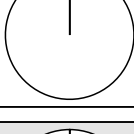
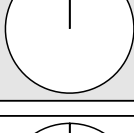
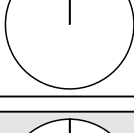

|  |   |      |              |              |              |   |   |              |            | KATILIM  |      |      |     |       |
|--|---|------|--------------|--------------|--------------|---|---|--------------|------------|--|------|------|-----|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ<br>AMASYA / TAŞOVA |   |      | ENS TYT 2    |              |              |   |   |              |            | Şube   | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|  |   |      |              |              |              |   |   |              |            | 1  | 7    | 165  | 232 | 19778 |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A            | B            | C            | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%100,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-5<br>B-6   | Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler                                   | E    |              | 1<br>%100,00 |              |   |   |              |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A            | B            | C            | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%100,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-6<br>B-7   | Mutlak Değerli Denklemler   | D    |              |              | 1<br>%100,00 |   |   |              |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A            | B            | C            | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%100,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-7<br>B-5   | Sayı Problemleri  | D    |              |              | 1<br>%100,00 |   |   |              |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A            | B            | C            | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%100,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-8<br>B-10  | Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  | D    |              | 1<br>%100,00 |              |   |   |              |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A            | B            | C            | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-9<br>B-11  | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | B    |              |              |              |   |   | 1<br>%100,00 |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A            | B            | C            | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%100,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-10<br>B-8  | Tek ve Çift Sayılar   | E    |              | 1<br>%100,00 |              |   |   |              |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A            | B            | C            | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-11<br>B-9  | Yaş Problemleri   | C    |              |              | 1<br>%100,00 |   |   |              |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A            | B            | C            | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%100,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-12<br>B-16   | Sayı Problemleri  | C    |              | 1<br>%100,00 |              |   |   |              |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A            | B            | C            | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%100,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-13<br>B-17   | Yüzde, Kar-Zarar Problemleri  | B    | 1<br>%100,00 |              |              |   |   |              |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A            | B            | C            | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-14<br>B-18   | Rutin Olmayan Problemler  | C    |              |              |              |   |   | 1<br>%100,00 |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A            | B            | C            | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-15<br>B-12   | Faktöriyel Kavramı  | B    |              |              |              |   |   | 1<br>%100,00 |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A            | B            | C            | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-16<br>B-14   | Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.   | C    |              |              |              |   |   | 1<br>%100,00 |            |  |      |      |     |       |

# 11A SORU ANALİZİ

|  |                                    |      |                  |   |   |   |   |                  |            | KATILIM  |      |      |     |       |
|--|------------------------------------|------|------------------|---|---|---|---|------------------|------------|--|------|------|-----|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ<br>AMASYA / TAŞOVA |                                    |      |                  |   |   |   |   |                  |            | Şube   | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|  |                                    |      |                  |   |   |   |   |                  |            | 1  | 7    | 165  | 232 | 19778 |
| Soru   | Kazanım                            | D.C. | A                | B | C | D | E | Boş              | Hatalı (*) |  |      |      |     |       |
| A-17<br>B-13   | Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | E    |                  |   |   |   |   | 1<br>%100,0<br>0 |            |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-18<br>B-15   | Grafik Problemleri                 | E    |                  |   |   |   |   | 1<br>%100,0<br>0 |            |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-19<br>B-21   | Sayı Problemleri                   | A    | 1<br>%100,0<br>0 |   |   |   |   |                  |            |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-20<br>B-22   | Küme Kavramı ve Kümelerde İşlemler | C    |                  |   |   |   |   | 1<br>%100,0<br>0 |            |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-21<br>B-19   | Yaş Problemleri                    | A    |                  |   |   |   |   | 1<br>%100,0<br>0 |            |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-22<br>B-20   | Mutlak Değerli Eşitsizlikler       | C    |                  |   |   |   |   | 1<br>%100,0<br>0 |            |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-23<br>B-25   | İşçi Problemleri                   | B    | 1<br>%100,0<br>0 |   |   |   |   |                  |            |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%100,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-24<br>B-26   | Kesir Problemleri                  | C    |                  |   |   |   |   | 1<br>%100,0<br>0 |            |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-25<br>B-23   | Karışım Problemleri                | A    |                  |   |   |   |   | 1<br>%100,0<br>0 |            |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-26<br>B-24   | Yüzde, Kar-Zarar Problemleri       | D    |                  |   |   |   |   | 1<br>%100,0<br>0 |            |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-27<br>B-29   | Hareket Problemleri                | D    |                  |   |   |   |   | 1<br>%100,0<br>0 |            |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-28<br>B-30   | Önermeler ve Bileşik Önermeler     | B    |                  |   |   |   |   | 1<br>%100,0<br>0 |            |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div> |      |      |     |       |



# 11A SORU ANALİZİ

| 11A SORU ANALİZİ   |   |      |           |                  |   |                  |   |                  |            | KATILIM   |  |   |  |       |
|--|---|------|-----------|------------------|---|------------------|---|------------------|------------|---|--|---|--|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ<br>AMASYA / TAŞOVA |   |      | ENS TYT 2 |                  |   |                  |   |                  |            | Şube  | Okul                                     | İlçe                                    | İl                                     | Genel |
|  |   |      |           |                  |   |                  |   |                  |            | 1   | 7  | 165                                     | 232                                    | 19778 |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B                | C | D                | E | Boş              | Hatalı (*) |    | <input type="checkbox"/> Doğru (%0,00)   | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00) | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |
| A-29<br>B-28   | Sayma Yöntemleri                                    | E    |           |                  |   |                  |   | 1<br>%100,0<br>0 |            |   | <input type="checkbox"/> Doğru (%0,00)   | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00) | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B                | C | D                | E | Boş              | Hatalı (*) |    | <input type="checkbox"/> Doğru (%0,00)   | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00) | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |
| A-30<br>B-27   | Bağımlı, Bağımsız ve Bileşik Olayların Olasılıkları | B    |           |                  |   |                  |   | 1<br>%100,0<br>0 |            |   | <input type="checkbox"/> Doğru (%0,00)   | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00) | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B                | C | D                | E | Boş              | Hatalı (*) |    | <input type="checkbox"/> Doğru (%100,00) | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00) | <input type="checkbox"/> Boş (%0,00)   |       |
| A-31<br>B-33   | Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar               | D    |           |                  |   | 1<br>%100,0<br>0 |   |                  |            |   | <input type="checkbox"/> Doğru (%100,00) | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00) | <input type="checkbox"/> Boş (%0,00)   |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B                | C | D                | E | Boş              | Hatalı (*) |    | <input type="checkbox"/> Doğru (%0,00)   | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00) | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |
| A-32<br>B-34   | Özel Açılı Üçgenler                                 | C    |           |                  |   |                  |   | 1<br>%100,0<br>0 |            |   | <input type="checkbox"/> Doğru (%0,00)   | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00) | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B                | C | D                | E | Boş              | Hatalı (*) |    | <input type="checkbox"/> Doğru (%100,00) | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00) | <input type="checkbox"/> Boş (%0,00)   |       |
| A-33<br>B-31   | Üçgende Merkezler                                   | B    |           | 1<br>%100,0<br>0 |   |                  |   |                  |            |   | <input type="checkbox"/> Doğru (%100,00) | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00) | <input type="checkbox"/> Boş (%0,00)   |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B                | C | D                | E | Boş              | Hatalı (*) |  | <input type="checkbox"/> Doğru (%0,00)   | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00) | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |
| A-34<br>B-32   | Eşkenar Üçgen                                       | C    |           |                  |   |                  |   | 1<br>%100,0<br>0 |            |   | <input type="checkbox"/> Doğru (%0,00)   | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00) | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B                | C | D                | E | Boş              | Hatalı (*) |  | <input type="checkbox"/> Doğru (%0,00)   | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00) | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |
| A-35<br>B-36   | Üçgenlerin Benzerliği                               | A    |           |                  |   |                  |   | 1<br>%100,0<br>0 |            |   | <input type="checkbox"/> Doğru (%0,00)   | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00) | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B                | C | D                | E | Boş              | Hatalı (*) |  | <input type="checkbox"/> Doğru (%0,00)   | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00) | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |
| A-36<br>B-37   | Üçgende Alan  | D    |           |                  |   |                  |   | 1<br>%100,0<br>0 |            |   | <input type="checkbox"/> Doğru (%0,00)   | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00) | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B                | C | D                | E | Boş              | Hatalı (*) |  | <input type="checkbox"/> Doğru (%0,00)   | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00) | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |
| A-37<br>B-35   | Yamuk   | D    |           |                  |   |                  |   | 1<br>%100,0<br>0 |            |   | <input type="checkbox"/> Doğru (%0,00)   | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00) | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B                | C | D                | E | Boş              | Hatalı (*) |  | <input type="checkbox"/> Doğru (%0,00)   | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00) | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |
| A-38<br>B-39   | Çokgenler   | C    |           |                  |   |                  |   | 1<br>%100,0<br>0 |            |   | <input type="checkbox"/> Doğru (%0,00)   | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00) | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B                | C | D                | E | Boş              | Hatalı (*) |  | <input type="checkbox"/> Doğru (%0,00)   | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00) | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |
| A-39<br>B-40   | Prizmalar   | E    |           |                  |   |                  |   | 1<br>%100,0<br>0 |            |   | <input type="checkbox"/> Doğru (%0,00)   | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00) | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B                | C | D                | E | Boş              | Hatalı (*) |  | <input type="checkbox"/> Doğru (%0,00)   | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00) | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |
| A-40<br>B-38   | Prizmalar   | C    |           |                  |   |                  |   | 1<br>%100,0<br>0 |            |   | <input type="checkbox"/> Doğru (%0,00)   | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00) | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |

# 11A SORU ANALİZİ

|  |   |      |   |   |   |   |   |     |            | KATILIM |      |      |     |       |
|--|---|------|---|---|---|---|---|-----|------------|---------|------|------|-----|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ<br>AMASYA / TAŞOVA |   |      |   |   |   |   |   |     |            | Şube    | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|  |   |      |   |   |   |   |   |     |            | 1       | 7    | 165  | 232 | 19778 |
|  |   |      |   |   |   |   |   |     |            |         |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |         |      |      |     |       |
| A-1<br>B-3   | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.          | D    |   |   |   |   |   |     |            |         |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |         |      |      |     |       |
| A-2<br>B-4   | Kaldırma Kuvveti  | B    |   |   |   |   |   |     |            |         |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |         |      |      |     |       |
| A-3<br>B-2   | Katı ve sıvılarda genleşme ve büzülme olaylarının günlük hayattaki etkilerini yorumlar. | C    |   |   |   |   |   |     |            |         |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |         |      |      |     |       |
| A-4<br>B-1   | Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.                                  | E    |   |   |   |   |   |     |            |         |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |         |      |      |     |       |
| A-5<br>B-6   | İş, Enerji ve Güç   | D    |   |   |   |   |   |     |            |         |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |         |      |      |     |       |
| A-6<br>B-7   | Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır.                | D    |   |   |   |   |   |     |            |         |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |         |      |      |     |       |
| A-7<br>B-5   | Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar.        | E    |   |   |   |   |   |     |            |         |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |         |      |      |     |       |
| A-8<br>B-9   | Kimyanın Sembolik Dili  | A    |   |   |   |   |   |     |            |         |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |         |      |      |     |       |
| A-9<br>B-10  | Atom Modelleri  | D    |   |   |   |   |   |     |            |         |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |         |      |      |     |       |
| A-10<br>B-8  | Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları                                     | C    |   |   |   |   |   |     |            |         |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |         |      |      |     |       |
| A-11<br>B-14   | Fiziksel ve Kimyasal Değişimler   | E    |   |   |   |   |   |     |            |         |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |         |      |      |     |       |
| A-12<br>B-13   | Kimyanın Temel Kanunları / Sabit Oranlar Kanunu   | B    |   |   |   |   |   |     |            |         |      |      |     |       |

# 11A SORU ANALİZİ

|  |   |      |           |   |   |   |   |     |            | KATILIM |      |      |     |       |
|--|---|------|-----------|---|---|---|---|-----|------------|---------|------|------|-----|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ<br>AMASYA / TAŞOVA |   |      | ENS TYT 2 |   |   |   |   |     |            | Şube    | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|  |   |      |           |   |   |   |   |     |            | 1       | 7    | 165  | 232 | 19778 |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |         |      |      |     |       |
| A-13<br>B-12   | Ayırma ve Safılaştırma Teknikleri   | C    |           |   |   |   |   |     |            |         |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |         |      |      |     |       |
| A-14<br>B-11   | Asitler ve Bazlar   | B    |           |   |   |   |   |     |            |         |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |         |      |      |     |       |
| A-15<br>B-16   | Karbohidratların genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir.                | A    |           |   |   |   |   |     |            |         |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |         |      |      |     |       |
| A-16<br>B-17   | Ozmotik durumları açıklar.  | C    |           |   |   |   |   |     |            |         |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |         |      |      |     |       |
| A-17<br>B-15   | Mitotik evreyi açıklar ve bu evrede gerçekleşen olayları bilir.           | D    |           |   |   |   |   |     |            |         |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |         |      |      |     |       |
| A-18<br>B-20   | Hücre zarının yapısını kavrar.  | C    |           |   |   |   |   |     |            |         |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |         |      |      |     |       |
| A-19<br>B-18   | Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir.                 | B    |           |   |   |   |   |     |            |         |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |         |      |      |     |       |
| A-20<br>B-19   | Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir. | E    |           |   |   |   |   |     |            |         |      |      |     |       |

# 12A SORU ANALİZİ

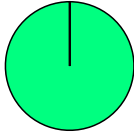
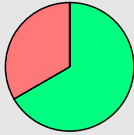
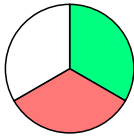



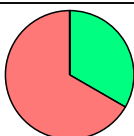
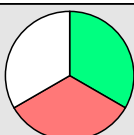
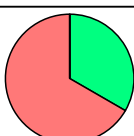
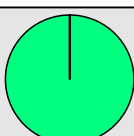
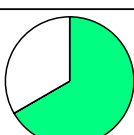
ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ  
AMASYA / TAŞOVA

ENS TYT 2

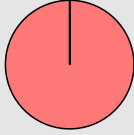
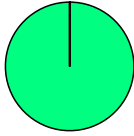



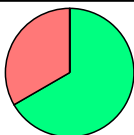
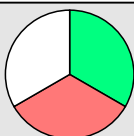
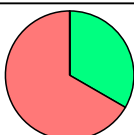
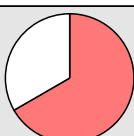
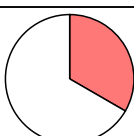
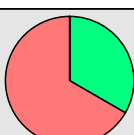
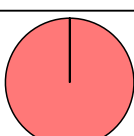
KATILIM

| Şube | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|------|------|------|-----|-------|
| 3    | 7    | 165  | 232 | 19778 |

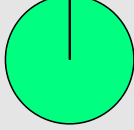
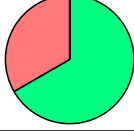
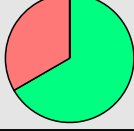
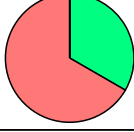
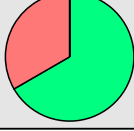
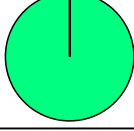
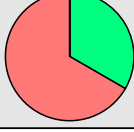
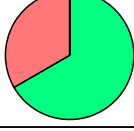
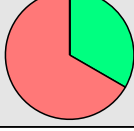
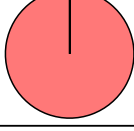
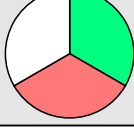
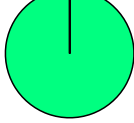
## TYT Türkçe

| Soru         | Kazanım                                    | D.C. | A           | B            | C           | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |  |
|--------------|--|------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|------------|--|
| A-1<br>B-4   | Metne Sözcük Yerleştirme                   | E    |             |              |             |             | 3<br>%100,00 |             |            |  <p>Doğru (%100,00)<br/>Yanlış (%0,00)<br/>Boş (%0,00)</p>    |
| A-2<br>B-1   | Sözcükte Anlam                             | E    |             |              |             | 1<br>%33,33 | 2<br>%66,67  |             |            |  <p>Doğru (%66,67)<br/>Yanlış (%33,33)<br/>Boş (%0,00)</p>    |
| A-3<br>B-2   | Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri       | C    | 1<br>%33,33 |              | 1<br>%33,33 |             |              | 1<br>%33,33 |            |  <p>Doğru (%33,33)<br/>Yanlış (%33,33)<br/>Boş (%33,33)</p>   |
| A-4<br>B-3   | Cümleyi Yorumlama ve Açıklama              | D    | 2<br>%66,67 |              |             | 1<br>%33,33 |              |             |            |  <p>Doğru (%33,33)<br/>Yanlış (%66,67)<br/>Boş (%0,00)</p>    |
| A-5<br>B-6   | Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri       | C    |             | 2<br>%66,67  | 1<br>%33,33 |             |              |             |            |  <p>Doğru (%33,33)<br/>Yanlış (%66,67)<br/>Boş (%0,00)</p>   |
| A-6<br>B-7   | Verilen Sözlardan Anamlı Cümle Oluşturma   | D    |             | 2<br>%66,67  |             | 1<br>%33,33 |              |             |            |  <p>Doğru (%33,33)<br/>Yanlış (%66,67)<br/>Boş (%0,00)</p>  |
| A-7<br>B-5   | Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | E    |             |              | 2<br>%66,67 |             | 1<br>%33,33  |             |            |  <p>Doğru (%33,33)<br/>Yanlış (%66,67)<br/>Boş (%0,00)</p>  |
| A-8<br>B-9   | Ses Bilgisi - Karma                        | A    | 1<br>%33,33 |              |             | 1<br>%33,33 |              | 1<br>%33,33 |            |  <p>Doğru (%33,33)<br/>Yanlış (%33,33)<br/>Boş (%33,33)</p> |
| A-9<br>B-8   | Yazım Kuralları - Karma                    | D    |             | 1<br>%33,33  |             | 1<br>%33,33 | 1<br>%33,33  |             |            |  <p>Doğru (%33,33)<br/>Yanlış (%66,67)<br/>Boş (%0,00)</p>  |
| A-10<br>B-11 | Noktalama İşaretleri - Karma               | B    |             | 3<br>%100,00 |             |             |              |             |            |  <p>Doğru (%100,00)<br/>Yanlış (%0,00)<br/>Boş (%0,00)</p>  |
| A-11<br>B-10 | Noktalama İşaretleri - Karma               | B    |             | 2<br>%66,67  |             |             |              | 1<br>%33,33 |            |  <p>Doğru (%66,67)<br/>Yanlış (%0,00)<br/>Boş (%33,33)</p>  |

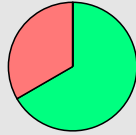
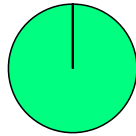
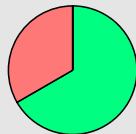
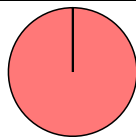
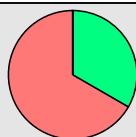
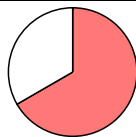
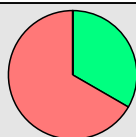
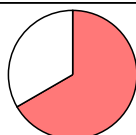
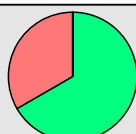
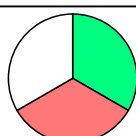
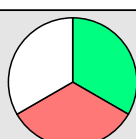
# 12A SORU ANALİZİ

|  |   |      |              |             |              |             |             |             |            | KATILIM  |      |      |     |       |
|--|---|------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|------------|--|------|------|-----|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ<br>AMASYA / TAŞOVA |   |      | ENS TYT 2    |             |              |             |             |             |            | Şube   | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|  |   |      |              |             |              |             |             |             |            | 3  | 7    | 165  | 232 | 19778 |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A            | B           | C            | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) |  <div> Doğru (%0,00)<br/> Yanlış (%100,00)<br/> Boş (%0,00) </div>    |      |      |     |       |
| A-12<br>B-13   | Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler           | C    | 3<br>%100,00 |             |              |             |             |             |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A            | B           | C            | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) |  <div> Doğru (%100,00)<br/> Yanlış (%0,00)<br/> Boş (%0,00) </div>    |      |      |     |       |
| A-13<br>B-14   | Ad Soylu Sözcükler - Karma                  | C    |              |             | 3<br>%100,00 |             |             |             |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A            | B           | C            | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) |  <div> Doğru (%0,00)<br/> Yanlış (%66,67)<br/> Boş (%33,33) </div>    |      |      |     |       |
| A-14<br>B-15   | Cümlelerin Öğeleri - Karma                  | B    |              |             |              | 1<br>%33,33 | 1<br>%33,33 | 1<br>%33,33 |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A            | B           | C            | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) |  <div> Doğru (%0,00)<br/> Yanlış (%33,33)<br/> Boş (%66,67) </div>    |      |      |     |       |
| A-15<br>B-12   | Ekler ve Ek Çeşitleri                       | C    | 1<br>%33,33  |             |              |             |             | 2<br>%66,67 |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A            | B           | C            | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) |  <div> Doğru (%66,67)<br/> Yanlış (%0,00)<br/> Boş (%33,33) </div>    |      |      |     |       |
| A-16<br>B-17   | Filimsiler - Karma                          | C    |              |             | 2<br>%66,67  |             |             | 1<br>%33,33 |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A            | B           | C            | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) |  <div> Doğru (%66,67)<br/> Yanlış (%33,33)<br/> Boş (%0,00) </div>  |      |      |     |       |
| A-17<br>B-16   | Paragrafa Cümle Yerleştirme                 | D    |              |             |              | 2<br>%66,67 | 1<br>%33,33 |             |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A            | B           | C            | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) |  <div> Doğru (%33,33)<br/> Yanlış (%33,33)<br/> Boş (%33,33) </div> |      |      |     |       |
| A-18<br>B-19   | Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | E    |              |             |              | 1<br>%33,33 | 1<br>%33,33 | 1<br>%33,33 |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A            | B           | C            | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) |  <div> Doğru (%33,33)<br/> Yanlış (%66,67)<br/> Boş (%0,00) </div>  |      |      |     |       |
| A-19<br>B-18   | Cümlelerden Paragraf Oluşturma              | A    | 1<br>%33,33  |             |              |             | 2<br>%66,67 |             |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A            | B           | C            | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) |  <div> Doğru (%0,00)<br/> Yanlış (%66,67)<br/> Boş (%33,33) </div>  |      |      |     |       |
| A-20<br>B-21   | Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir)          | E    | 1<br>%33,33  |             |              | 1<br>%33,33 |             | 1<br>%33,33 |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A            | B           | C            | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) |  <div> Doğru (%0,00)<br/> Yanlış (%33,33)<br/> Boş (%66,67) </div>  |      |      |     |       |
| A-21<br>B-20   | Diyalogun Yorumlanması                      | C    | 1<br>%33,33  |             |              |             |             | 2<br>%66,67 |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A            | B           | C            | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) |  <div> Doğru (%33,33)<br/> Yanlış (%66,67)<br/> Boş (%0,00) </div>  |      |      |     |       |
| A-22<br>B-24   | Diyalogun Yorumlanması                      | A    | 1<br>%33,33  |             |              |             | 2<br>%66,67 |             |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A            | B           | C            | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) |  <div> Doğru (%0,00)<br/> Yanlış (%100,00)<br/> Boş (%0,00) </div>  |      |      |     |       |
| A-23<br>B-22   | İki Paragrafın Karşılaştırılması            | E    | 1<br>%33,33  | 1<br>%33,33 | 1<br>%33,33  |             |             |             |            |  |      |      |     |       |

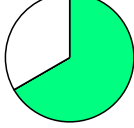

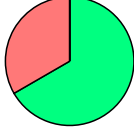

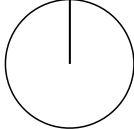




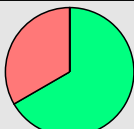
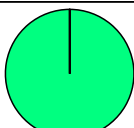
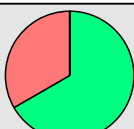
# 12A SORU ANALİZİ

|  |  |      |             |              |              |             |              |             |            | KATILIM   |      |      |     |       |
|--|--|------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|------------|---|------|------|-----|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ<br>AMASYA / TAŞOVA |  |      | ENS TYT 2   |              |              |             |              |             |            | Şube  | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|  |  |      |             |              |              |             |              |             |            | 3   | 7    | 165  | 232 | 19778 |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A           | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-24<br>B-23   | Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle             | B    |             | 3<br>%100,00 |              |             |              |             |            |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>    |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A           | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-25<br>B-27   | ANLATIM TEKNİKLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI | C    | 1<br>%33,33 |              | 2<br>%66,67  |             |              |             |            |  <div> <div>Doğru (%66,67)</div> <div>Yanlış (%33,33)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>    |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A           | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-26<br>B-28   | Paragrafı İkiye Ayırma                             | C    |             |              | 2<br>%66,67  |             | 1<br>%33,33  |             |            |  <div> <div>Doğru (%66,67)</div> <div>Yanlış (%33,33)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>    |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A           | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-27<br>B-25   | Paragrafa Cümle Yerleştirme                        | B    |             | 1<br>%33,33  | 2<br>%66,67  |             |              |             |            |  <div> <div>Doğru (%33,33)</div> <div>Yanlış (%66,67)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>    |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A           | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-28<br>B-26   | Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir)                 | B    |             | 2<br>%66,67  | 1<br>%33,33  |             |              |             |            |  <div> <div>Doğru (%66,67)</div> <div>Yanlış (%33,33)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>    |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A           | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-29<br>B-31   | Paragrafta Yardımcı Düşünceler                     | C    |             |              | 3<br>%100,00 |             |              |             |            |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A           | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-30<br>B-30   | Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme            | A    | 1<br>%33,33 |              |              | 2<br>%66,67 |              |             |            |  <div> <div>Doğru (%33,33)</div> <div>Yanlış (%66,67)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A           | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-31<br>B-29   | Paragrafta Yardımcı Düşünceler                     | C    |             |              | 2<br>%66,67  |             | 1<br>%33,33  |             |            |  <div> <div>Doğru (%66,67)</div> <div>Yanlış (%33,33)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A           | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-32<br>B-33   | Paragrafta Yardımcı Düşünceler                     | A    | 1<br>%33,33 | 2<br>%66,67  |              |             |              |             |            |  <div> <div>Doğru (%33,33)</div> <div>Yanlış (%66,67)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A           | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-33<br>B-34   | Paragrafın Konusu                                  | B    |             |              |              | 1<br>%33,33 | 2<br>%66,67  |             |            |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%100,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A           | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-34<br>B-32   | Paragrafa Cümle Yerleştirme                        | A    | 1<br>%33,33 |              |              |             | 1<br>%33,33  | 1<br>%33,33 |            |  <div> <div>Doğru (%33,33)</div> <div>Yanlış (%33,33)</div> <div>Boş (%33,33)</div> </div> |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A           | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-35<br>B-39   | Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular                  | E    |             |              |              |             | 3<br>%100,00 |             |            |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>  |      |      |     |       |

# 12A SORU ANALİZİ

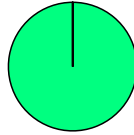
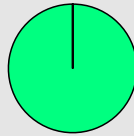
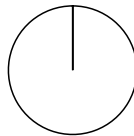
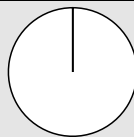
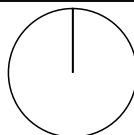
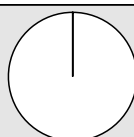
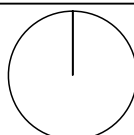
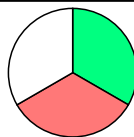
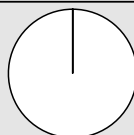
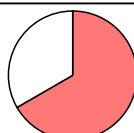
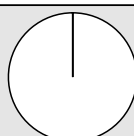
| 12A SORU ANALİZİ   |   |      |             |             |             |             |              |             |            | KATILIM   |   |      |     |       |
|--|---|------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|------------|---|---|------|-----|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ<br>AMASYA / TAŞOVA |   |      | ENS TYT 2   |             |             |             |              |             |            | Şube  | Okul  | İlçe | İl  | Genel |
|  |   |      |             |             |             |             |              |             |            | 3   | 7   | 165  | 232 | 19778 |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B           | C           | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |   |      |     |       |
| A-36<br>B-40   | Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular   | B    |             | 2<br>%66,67 | 1<br>%33,33 |             |              |             |            |    | <div><div>Doğru (%66,67)</div><div>Yanlış (%33,33)</div><div>Boş (%0,00)</div></div>  |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B           | C           | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |   |      |     |       |
| A-37<br>B-35   | Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme   | E    |             |             |             |             | 3<br>%100,00 |             |            |    | <div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div>  |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B           | C           | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |   |      |     |       |
| A-38<br>B-36   | Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme   | A    | 2<br>%66,67 | 1<br>%33,33 |             |             |              |             |            |    | <div><div>Doğru (%66,67)</div><div>Yanlış (%33,33)</div><div>Boş (%0,00)</div></div>  |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B           | C           | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |   |      |     |       |
| A-39<br>B-37   | Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme   | D    |             |             | 2<br>%66,67 |             | 1<br>%33,33  |             |            |    | <div><div>Doğru (%0,00)</div><div>Yanlış (%100,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div>  |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B           | C           | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |   |      |     |       |
| A-40<br>B-38   | Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme   | A    | 1<br>%33,33 |             | 1<br>%33,33 | 1<br>%33,33 |              |             |            |    | <div><div>Doğru (%33,33)</div><div>Yanlış (%66,67)</div><div>Boş (%0,00)</div></div>  |      |     |       |
| TYT Sosyal   |   |      |             |             |             |             |              |             |            |   |   |      |     |       |
|  |   |      |             |             |             |             |              |             |            |   |   |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B           | C           | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |   |      |     |       |
| A-1<br>B-2   | İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını açıklar.  | E    | 1<br>%33,33 |             |             | 1<br>%33,33 |              | 1<br>%33,33 |            |  | <div><div>Doğru (%0,00)</div><div>Yanlış (%66,67)</div><div>Boş (%33,33)</div></div>  |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B           | C           | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |   |      |     |       |
| A-2<br>B-1   | Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | B    | 1<br>%33,33 | 1<br>%33,33 | 1<br>%33,33 |             |              |             |            |  | <div><div>Doğru (%33,33)</div><div>Yanlış (%66,67)</div><div>Boş (%0,00)</div></div>  |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B           | C           | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |   |      |     |       |
| A-3<br>B-5   | Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılardan değerlendirir.  | C    |             | 1<br>%33,33 |             |             | 1<br>%33,33  | 1<br>%33,33 |            |  | <div><div>Doğru (%0,00)</div><div>Yanlış (%66,67)</div><div>Boş (%33,33)</div></div>  |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B           | C           | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |   |      |     |       |
| A-4<br>B-3   | Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.   | A    | 2<br>%66,67 |             |             |             | 1<br>%33,33  |             |            |  | <div><div>Doğru (%66,67)</div><div>Yanlış (%33,33)</div><div>Boş (%0,00)</div></div>  |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B           | C           | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |   |      |     |       |
| A-5<br>B-4   | Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | C    | 1<br>%33,33 |             | 1<br>%33,33 |             |              | 1<br>%33,33 |            |  | <div><div>Doğru (%33,33)</div><div>Yanlış (%33,33)</div><div>Boş (%33,33)</div></div> |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B           | C           | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |   |      |     |       |
| A-6<br>B-10  | Afetlerin Genel Özellikleri   | C    |             |             | 1<br>%33,33 | 1<br>%33,33 |              | 1<br>%33,33 |            |  | <div><div>Doğru (%33,33)</div><div>Yanlış (%33,33)</div><div>Boş (%33,33)</div></div> |      |     |       |

# 12A SORU ANALİZİ


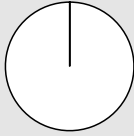


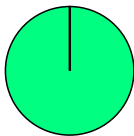
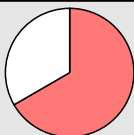
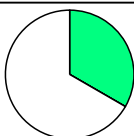
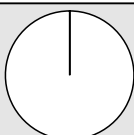
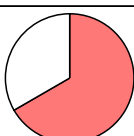
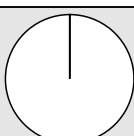
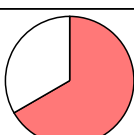
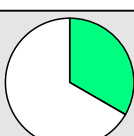
|  |  |      |              |             |             |             |             |              |            | KATILIM   |      |      |     |       |
|--|--|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------------|---|------|------|-----|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ<br>AMASYA / TAŞOVA |  |      |              |             |             |             |             |              |            | Şube  | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|  |  |      |              |             |             |             |             |              |            | 3   | 7    | 165  | 232 | 19778 |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A            | B           | C           | D           | E           | Boş          | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-7<br>B-9   | Yeryüzündeki İklim Tipleri   | B    |              | 2<br>%66,67 |             |             |             | 1<br>%33,33  |            |  <p>Doğru (%66,67)<br/>Yanlış (%0,00)<br/>Boş (%33,33)</p>   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A            | B           | C           | D           | E           | Boş          | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-8<br>B-6   | Haritalarda Yer Şekillerinin Gösterimi                                     | D    |              |             | 1<br>%33,33 |             |             | 2<br>%66,67  |            |  <p>Doğru (%0,00)<br/>Yanlış (%33,33)<br/>Boş (%66,67)</p>   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A            | B           | C           | D           | E           | Boş          | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-9<br>B-7   | Coğrafya Bilimi: İnsan ve Doğa   | D    | 1<br>%33,33  |             |             | 2<br>%66,67 |             |              |            |  <p>Doğru (%66,67)<br/>Yanlış (%33,33)<br/>Boş (%0,00)</p>   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A            | B           | C           | D           | E           | Boş          | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-10<br>B-8  | Nüfus Piramitleri  | A    | 2<br>%66,67  |             |             |             |             | 1<br>%33,33  |            |  <p>Doğru (%66,67)<br/>Yanlış (%0,00)<br/>Boş (%33,33)</p>   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A            | B           | C           | D           | E           | Boş          | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-11<br>B-15   | Felsefenin Ortaya Çıkışı   | C    |              |             |             |             |             | 3<br>%100,00 |            |  <p>Doğru (%0,00)<br/>Yanlış (%0,00)<br/>Boş (%100,00)</p>   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A            | B           | C           | D           | E           | Boş          | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-12<br>B-14   | FELSEFEYİ TANIMA   | B    |              |             |             |             |             | 3<br>%100,00 |            |  <p>Doğru (%0,00)<br/>Yanlış (%0,00)<br/>Boş (%100,00)</p> |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A            | B           | C           | D           | E           | Boş          | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-13<br>B-12   | Bilgi Felsefesi  | B    |              |             | 1<br>%33,33 |             |             | 2<br>%66,67  |            |  <p>Doğru (%0,00)<br/>Yanlış (%33,33)<br/>Boş (%66,67)</p> |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A            | B           | C           | D           | E           | Boş          | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-14<br>B-13   | Bilim Felsefesi  | C    |              |             | 1<br>%33,33 |             |             | 2<br>%66,67  |            |  <p>Doğru (%33,33)<br/>Yanlış (%0,00)<br/>Boş (%66,67)</p> |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A            | B           | C           | D           | E           | Boş          | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-15<br>B-11   | Bilgi Felsefesi  | C    |              |             |             | 1<br>%33,33 |             | 2<br>%66,67  |            |  <p>Doğru (%0,00)<br/>Yanlış (%33,33)<br/>Boş (%66,67)</p> |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A            | B           | C           | D           | E           | Boş          | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-16<br>B-19   | İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.                               | D    |              |             |             | 2<br>%66,67 | 1<br>%33,33 |              |            |  <p>Doğru (%66,67)<br/>Yanlış (%33,33)<br/>Boş (%0,00)</p> |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A            | B           | C           | D           | E           | Boş          | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-17<br>B-20   | Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder. | A    | 3<br>%100,00 |             |             |             |             |              |            |  <p>Doğru (%100,00)<br/>Yanlış (%0,00)<br/>Boş (%0,00)</p> |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A            | B           | C           | D           | E           | Boş          | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-18<br>B-16   | Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.                  | C    |              |             | 2<br>%66,67 |             | 1<br>%33,33 |              |            |  <p>Doğru (%66,67)<br/>Yanlış (%33,33)<br/>Boş (%0,00)</p> |      |      |     |       |



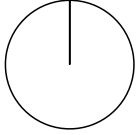
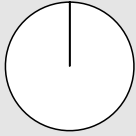

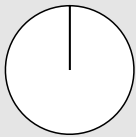

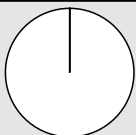
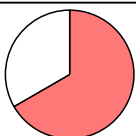
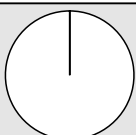
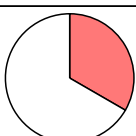
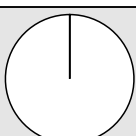
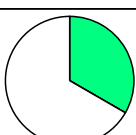
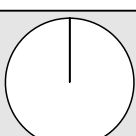
# 12A SORU ANALİZİ

| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ<br>AMASYA / TAŞOVA |   |      | ENS TYT 2   |              |   |             |              |              |            |   | Şube            | Okul            | İlçe          | İl  | Genel |
|--|---|------|-------------|--------------|---|-------------|--------------|--------------|------------|---|-----------------|-----------------|---------------|-----|-------|
|  |   |      |             |              |   |             |              |              |            |   | 3               | 7               | 165           | 232 | 19778 |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B            | C | D           | E            | Boş          | Hatalı (*) |    | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00)  | Boş (%0,00)   |     |       |
| A-19<br>B-17   | İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar. | B    |             | 3<br>%100,00 |   |             |              |              |            |   | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00)  | Boş (%0,00)   |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B            | C | D           | E            | Boş          | Hatalı (*) |    | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00)  | Boş (%0,00)   |     |       |
| A-20<br>B-18   | İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.    | E    |             |              |   |             | 3<br>%100,00 |              |            |   | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00)  | Boş (%0,00)   |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B            | C | D           | E            | Boş          | Hatalı (*) |    | Doğru (%0,00)   | Yanlış (%0,00)  | Boş (%100,00) |     |       |
| A-21<br>B-24   | Felsefenin İnsan ve Toplum Hayatındaki Rolü                           | C    |             |              |   |             |              | 3<br>%100,00 |            |   | Doğru (%0,00)   | Yanlış (%0,00)  | Boş (%100,00) |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B            | C | D           | E            | Boş          | Hatalı (*) |    | Doğru (%0,00)   | Yanlış (%0,00)  | Boş (%100,00) |     |       |
| A-22<br>B-25   | MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefî Görüşleri          | B    |             |              |   |             |              | 3<br>%100,00 |            |   | Doğru (%0,00)   | Yanlış (%0,00)  | Boş (%100,00) |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B            | C | D           | E            | Boş          | Hatalı (*) |    | Doğru (%0,00)   | Yanlış (%0,00)  | Boş (%100,00) |     |       |
| A-23<br>B-21   | Ahlak Felsefesi   | E    |             |              |   |             |              | 3<br>%100,00 |            |   | Doğru (%0,00)   | Yanlış (%0,00)  | Boş (%100,00) |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B            | C | D           | E            | Boş          | Hatalı (*) |   | Doğru (%0,00)   | Yanlış (%0,00)  | Boş (%100,00) |     |       |
| A-24<br>B-23   | Sanat Felsefesi   | A    |             |              |   |             |              | 3<br>%100,00 |            |   | Doğru (%0,00)   | Yanlış (%0,00)  | Boş (%100,00) |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B            | C | D           | E            | Boş          | Hatalı (*) |  | Doğru (%0,00)   | Yanlış (%0,00)  | Boş (%100,00) |     |       |
| A-25<br>B-22   | Felsefî Düşünce   | C    |             |              |   |             |              | 3<br>%100,00 |            |   | Doğru (%0,00)   | Yanlış (%0,00)  | Boş (%100,00) |     |       |
| TYT Matematik  |   |      |             |              |   |             |              |              |            |   |                 |                 |               |     |       |
|  |   |      |             |              |   |             |              |              |            |   |                 |                 |               |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B            | C | D           | E            | Boş          | Hatalı (*) |  | Doğru (%33,33)  | Yanlış (%33,33) | Boş (%33,33)  |     |       |
| A-1<br>B-3   | Dört İşlem Yeteneği   | D    |             | 1<br>%33,33  |   | 1<br>%33,33 |              | 1<br>%33,33  |            |   | Doğru (%33,33)  | Yanlış (%33,33) | Boş (%33,33)  |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B            | C | D           | E            | Boş          | Hatalı (*) |  | Doğru (%0,00)   | Yanlış (%0,00)  | Boş (%100,00) |     |       |
| A-2<br>B-4   | Köklü ifadeler  | C    |             |              |   |             |              | 3<br>%100,00 |            |   | Doğru (%0,00)   | Yanlış (%0,00)  | Boş (%100,00) |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B            | C | D           | E            | Boş          | Hatalı (*) |  | Doğru (%0,00)   | Yanlış (%66,67) | Boş (%33,33)  |     |       |
| A-3<br>B-1   | Gerçek Hayat Problemleri  | C    | 1<br>%33,33 |              |   | 1<br>%33,33 |              | 1<br>%33,33  |            |   | Doğru (%0,00)   | Yanlış (%66,67) | Boş (%33,33)  |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B            | C | D           | E            | Boş          | Hatalı (*) |  | Doğru (%0,00)   | Yanlış (%0,00)  | Boş (%100,00) |     |       |
| A-4<br>B-2   | Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri                                      | D    |             |              |   |             |              | 3<br>%100,00 |            |   | Doğru (%0,00)   | Yanlış (%0,00)  | Boş (%100,00) |     |       |



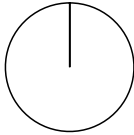
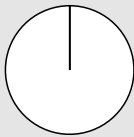
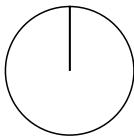
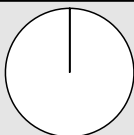
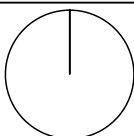
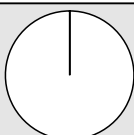
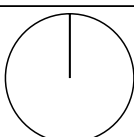
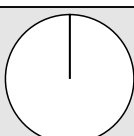
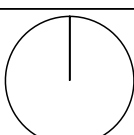
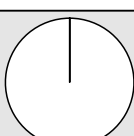
# 12A SORU ANALİZİ

|  |   |      |             |              |             |             |   |              |            | KATILIM  |      |      |     |       |
|--|---|------|-------------|--------------|-------------|-------------|---|--------------|------------|--|------|------|-----|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ<br>AMASYA / TAŞOVA |   |      | ENS TYT 2   |              |             |             |   |              |            | Şube   | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|  |   |      |             |              |             |             |   |              |            | 3  | 7    | 165  | 232 | 19778 |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B            | C           | D           | E | Boş          | Hatalı (*) |  |      |      |     |       |
| A-5<br>B-6   | Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler                                   | E    |             |              |             | 1<br>%33,33 |   | 2<br>%66,67  |            |  <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%0,00)</li> <li>Yanlış (%33,33)</li> <li>Boş (%66,67)</li> </ul>   |      |      |     |       |
| A-6<br>B-7   | Mutlak Değerli Denklemler   | D    |             |              |             |             |   | 3<br>%100,00 |            |  <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%0,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%100,00)</li> </ul>   |      |      |     |       |
| A-7<br>B-5   | Sayı Problemleri  | D    |             |              |             | 1<br>%33,33 |   | 2<br>%66,67  |            |  <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%33,33)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%66,67)</li> </ul>   |      |      |     |       |
| A-8<br>B-10  | Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  | D    |             |              |             | 2<br>%66,67 |   | 1<br>%33,33  |            |  <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%66,67)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%33,33)</li> </ul>   |      |      |     |       |
| A-9<br>B-11  | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | B    |             | 3<br>%100,00 |             |             |   |              |            |  <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%100,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>   |      |      |     |       |
| A-10<br>B-8  | Tek ve Çift Sayılar   | E    | 1<br>%33,33 |              | 1<br>%33,33 |             |   | 1<br>%33,33  |            |  <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%0,00)</li> <li>Yanlış (%66,67)</li> <li>Boş (%33,33)</li> </ul> |      |      |     |       |
| A-11<br>B-9  | Yaş Problemleri   | C    |             |              | 1<br>%33,33 |             |   | 2<br>%66,67  |            |  <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%33,33)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%66,67)</li> </ul> |      |      |     |       |
| A-12<br>B-16   | Sayı Problemleri  | C    |             |              |             |             |   | 3<br>%100,00 |            |  <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%0,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%100,00)</li> </ul> |      |      |     |       |
| A-13<br>B-17   | Yüzde, Kar-Zarar Problemleri  | B    |             |              |             | 2<br>%66,67 |   | 1<br>%33,33  |            |  <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%0,00)</li> <li>Yanlış (%66,67)</li> <li>Boş (%33,33)</li> </ul> |      |      |     |       |
| A-14<br>B-18   | Rutin Olmayan Problemler  | C    |             |              |             |             |   | 3<br>%100,00 |            |  <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%0,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%100,00)</li> </ul> |      |      |     |       |
| A-15<br>B-12   | Faktöriyel Kavramı  | B    | 2<br>%66,67 |              |             |             |   | 1<br>%33,33  |            |  <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%0,00)</li> <li>Yanlış (%66,67)</li> <li>Boş (%33,33)</li> </ul> |      |      |     |       |
| A-16<br>B-14   | Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.   | C    |             |              | 1<br>%33,33 |             |   | 2<br>%66,67  |            |  <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%33,33)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%66,67)</li> </ul> |      |      |     |       |

# 12A SORU ANALİZİ

|  |                                    |      |             |             |   |             |             |              |            | KATILIM  |      |      |     |       |
|--|------------------------------------|------|-------------|-------------|---|-------------|-------------|--------------|------------|--|------|------|-----|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ<br>AMASYA / TAŞOVA |                                    |      | ENS TYT 2   |             |   |             |             |              |            | Şube   | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|  |                                    |      |             |             |   |             |             |              |            | 3  | 7    | 165  | 232 | 19778 |
| Soru   | Kazanım                            | D.C. | A           | B           | C | D           | E           | Boş          | Hatalı (*) |  |      |      |     |       |
| A-17<br>B-13   | Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | E    |             |             |   |             |             | 3<br>%100,00 |            |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-18<br>B-15   | Grafik Problemleri                 | E    |             |             |   |             |             | 3<br>%100,00 |            |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-19<br>B-21   | Sayı Problemleri                   | A    | 1<br>%33,33 |             |   |             |             | 2<br>%66,67  |            |  <div> <div>Doğru (%33,33)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%66,67)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-20<br>B-22   | Küme Kavramı ve Kümelerde İşlemler | C    |             |             |   |             |             | 3<br>%100,00 |            |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-21<br>B-19   | Yaş Problemleri                    | A    |             | 1<br>%33,33 |   |             |             | 2<br>%66,67  |            |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%33,33)</div> <div>Boş (%66,67)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-22<br>B-20   | Mutlak Değerli Eşitsizlikler       | C    |             |             |   |             |             | 3<br>%100,00 |            |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-23<br>B-25   | İşçi Problemleri                   | B    |             |             |   |             | 2<br>%66,67 | 1<br>%33,33  |            |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%66,67)</div> <div>Boş (%33,33)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-24<br>B-26   | Kesir Problemleri                  | C    |             |             |   |             |             | 3<br>%100,00 |            |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-25<br>B-23   | Karışım Problemleri                | A    |             |             |   |             | 1<br>%33,33 | 2<br>%66,67  |            |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%33,33)</div> <div>Boş (%66,67)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-26<br>B-24   | Yüzde, Kar-Zarar Problemleri       | D    |             |             |   |             |             | 3<br>%100,00 |            |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-27<br>B-29   | Hareket Problemleri                | D    |             |             |   | 1<br>%33,33 |             | 2<br>%66,67  |            |  <div> <div>Doğru (%33,33)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%66,67)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-28<br>B-30   | Önermeler ve Bileşik Önermeler     | B    |             |             |   |             |             | 3<br>%100,00 |            |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div> |      |      |     |       |

# 12A SORU ANALİZİ

|  |   |      |             |   |   |   |   |              |            | KATILIM   |      |      |     |       |
|--|---|------|-------------|---|---|---|---|--------------|------------|---|------|------|-----|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ<br>AMASYA / TAŞOVA |   |      | ENS TYT 2   |   |   |   |   |              |            | Şube  | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|  |   |      |             |   |   |   |   |              |            | 3   | 7    | 165  | 232 | 19778 |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) | <br>Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%33,33)<br>Boş (%66,67)   |      |      |     |       |
| A-29<br>B-28   | Sayma Yöntemleri                                    | E    | 1<br>%33,33 |   |   |   |   | 2<br>%66,67  |            |   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) | <br>Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%66,67)<br>Boş (%33,33)   |      |      |     |       |
| A-30<br>B-27   | Bağımlı, Bağımsız ve Bileşik Olayların Olasılıkları | B    | 2<br>%66,67 |   |   |   |   | 1<br>%33,33  |            |   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) | <br>Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%100,00)   |      |      |     |       |
| A-31<br>B-33   | Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar               | D    |             |   |   |   |   | 3<br>%100,00 |            |   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) | <br>Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%100,00)   |      |      |     |       |
| A-32<br>B-34   | Özel Açılı Üçgenler                                 | C    |             |   |   |   |   | 3<br>%100,00 |            |   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) | <br>Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%100,00)   |      |      |     |       |
| A-33<br>B-31   | Üçgende Merkezler                                   | B    |             |   |   |   |   | 3<br>%100,00 |            |   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) | <br>Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%100,00) |      |      |     |       |
| A-34<br>B-32   | Eşkenar Üçgen                                       | C    |             |   |   |   |   | 3<br>%100,00 |            |   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) | <br>Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%100,00) |      |      |     |       |
| A-35<br>B-36   | Üçgenlerin Benzerliği                               | A    |             |   |   |   |   | 3<br>%100,00 |            |   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) | <br>Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%100,00) |      |      |     |       |
| A-36<br>B-37   | Üçgende Alan  | D    |             |   |   |   |   | 3<br>%100,00 |            |   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) | <br>Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%100,00) |      |      |     |       |
| A-37<br>B-35   | Yamuk   | D    |             |   |   |   |   | 3<br>%100,00 |            |   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) | <br>Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%100,00) |      |      |     |       |
| A-38<br>B-39   | Çokgenler   | C    |             |   |   |   |   | 3<br>%100,00 |            |   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) | <br>Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%100,00) |      |      |     |       |
| A-39<br>B-40   | Prizmalar   | E    |             |   |   |   |   | 3<br>%100,00 |            |   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) | <br>Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%100,00) |      |      |     |       |
| A-40<br>B-38   | Prizmalar   | C    |             |   |   |   |   | 3<br>%100,00 |            |   |      |      |     |       |

# 12A SORU ANALİZİ

ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ  
AMASYA / TAŞOVA

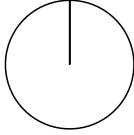
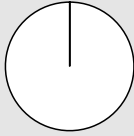
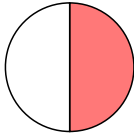
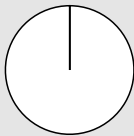
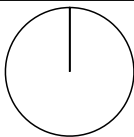
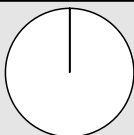
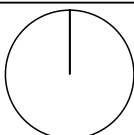
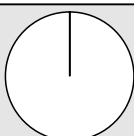
ENS TYT 2

KATILIM

| Şube | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|------|------|------|-----|-------|
| 3    | 7    | 165  | 232 | 19778 |

| Soru         | Kazanım   | D.C. | A           | B           | C           | D | E           | Boş          | Hatalı (*) |  |  |
|--------------|---|------|-------------|-------------|-------------|---|-------------|--------------|------------|--|--|
| A-1<br>B-3   | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.          | D    |             |             |             |   | 1<br>%50,00 | 1<br>%50,00  |            |  | Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%50,00)<br>Boş (%50,00) |
| A-2<br>B-4   | Kaldırma Kuvveti  | B    |             |             |             |   |             | 2<br>%100,00 |            |  | Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%100,00) |
| A-3<br>B-2   | Katı ve sıvılarda genleşme ve büzülme olaylarının günlük hayattaki etkilerini yorumlar. | C    |             |             |             |   |             | 2<br>%100,00 |            |  | Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%100,00) |
| A-4<br>B-1   | Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.                                  | E    |             |             |             |   |             | 2<br>%100,00 |            |  | Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%100,00) |
| A-5<br>B-6   | İş, Enerji ve Güç   | D    |             | 1<br>%50,00 |             |   |             | 1<br>%50,00  |            |  | Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%50,00)<br>Boş (%50,00) |
| A-6<br>B-7   | Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır.                | D    |             |             |             |   | 1<br>%50,00 | 1<br>%50,00  |            |  | Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%50,00)<br>Boş (%50,00) |
| A-7<br>B-5   | Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar.        | E    | 1<br>%50,00 |             |             |   |             | 1<br>%50,00  |            |  | Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%50,00)<br>Boş (%50,00) |
| A-8<br>B-9   | Kimyanın Sembolik Dili  | A    |             |             |             |   |             | 2<br>%100,00 |            |  | Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%100,00) |
| A-9<br>B-10  | Atom Modelleri  | D    |             |             |             |   |             | 2<br>%100,00 |            |  | Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%100,00) |
| A-10<br>B-8  | Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları                                     | C    |             |             | 1<br>%50,00 |   |             | 1<br>%50,00  |            |  | Doğru (%50,00)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%50,00) |
| A-11<br>B-14 | Fiziksel ve Kimyasal Değişimler   | E    |             |             |             |   |             | 2<br>%100,00 |            |  | Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%100,00) |
| A-12<br>B-13 | Kimyanın Temel Kanunları / Sabit Oranlar Kanunu   | B    |             |             |             |   |             | 2<br>%100,00 |            |  | Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%100,00) |

# 12A SORU ANALİZİ

|  |   |      |           |   |             |   |   |              |            | KATILIM   |      |      |     |       |
|--|---|------|-----------|---|-------------|---|---|--------------|------------|---|------|------|-----|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ<br>AMASYA / TAŞOVA |   |      | ENS TYT 2 |   |             |   |   |              |            | Şube  | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|  |   |      |           |   |             |   |   |              |            | 3   | 7    | 165  | 232 | 19778 |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B | C           | D | E | Boş          | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-13<br>B-12   | Ayırma ve Safaştırma Teknikleri   | C    |           |   |             |   |   | 2<br>%100,00 |            |  <div> <div></div> Doğru (%0,00)           <div></div> Yanlış (%0,00)           <div></div> Boş (%100,00)         </div>   |      |      |     |       |
| A-14<br>B-11   | Asitler ve Bazlar   | B    |           |   |             |   |   | 2<br>%100,00 |            |  <div> <div></div> Doğru (%0,00)           <div></div> Yanlış (%0,00)           <div></div> Boş (%100,00)         </div>   |      |      |     |       |
| A-15<br>B-16   | Karbohidratların genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir.                | A    |           |   | 1<br>%50,00 |   |   | 1<br>%50,00  |            |  <div> <div></div> Doğru (%0,00)           <div></div> Yanlış (%50,00)           <div></div> Boş (%50,00)         </div>   |      |      |     |       |
| A-16<br>B-17   | Ozmotik durumları açıklar.  | C    |           |   |             |   |   | 2<br>%100,00 |            |  <div> <div></div> Doğru (%0,00)           <div></div> Yanlış (%0,00)           <div></div> Boş (%100,00)         </div>   |      |      |     |       |
| A-17<br>B-15   | Mitotik evreyi açıklar ve bu evrede gerçekleşen olayları bilir.           | D    |           |   |             |   |   | 2<br>%100,00 |            |  <div> <div></div> Doğru (%0,00)           <div></div> Yanlış (%0,00)           <div></div> Boş (%100,00)         </div>   |      |      |     |       |
| A-18<br>B-20   | Hücre zarının yapısını kavrar.  | C    |           |   |             |   |   | 2<br>%100,00 |            |  <div> <div></div> Doğru (%0,00)           <div></div> Yanlış (%0,00)           <div></div> Boş (%100,00)         </div> |      |      |     |       |
| A-19<br>B-18   | Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir.                 | B    |           |   |             |   |   | 2<br>%100,00 |            |  <div> <div></div> Doğru (%0,00)           <div></div> Yanlış (%0,00)           <div></div> Boş (%100,00)         </div> |      |      |     |       |
| A-20<br>B-19   | Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir. | E    |           |   |             |   |   | 2<br>%100,00 |            |  <div> <div></div> Doğru (%0,00)           <div></div> Yanlış (%0,00)           <div></div> Boş (%100,00)         </div> |      |      |     |       |

# 12B SORU ANALİZİ

ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ  
AMASYA / TAŞOVA

ENS TYT 2

KATILIM

| Şube | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|------|------|------|-----|-------|
| 3    | 7    | 165  | 232 | 19778 |

## TYT Türkçe

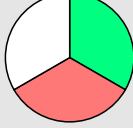
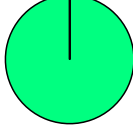

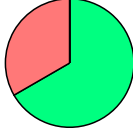
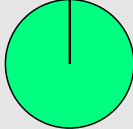
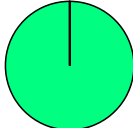
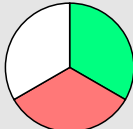
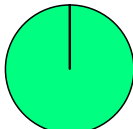
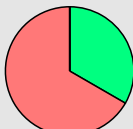
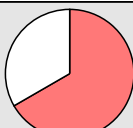
| Soru         | Kazanım                                    | D.C. | A           | B           | C            | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) |  |
|--------------|--|------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|------------|--|
| A-1<br>B-4   | Metne Sözcük Yerleştirme                   | E    | 1<br>%33,33 |             |              |             | 2<br>%66,67 |             |            | <p>Doğru (%66,67)<br/>Yanlış (%33,33)<br/>Boş (%0,00)</p>  |
| A-2<br>B-1   | Sözcükte Anlam                             | E    |             |             |              | 1<br>%33,33 | 2<br>%66,67 |             |            | <p>Doğru (%66,67)<br/>Yanlış (%33,33)<br/>Boş (%0,00)</p>  |
| A-3<br>B-2   | Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri       | C    |             |             | 3<br>%100,00 |             |             |             |            | <p>Doğru (%100,00)<br/>Yanlış (%0,00)<br/>Boş (%0,00)</p>  |
| A-4<br>B-3   | Cümleyi Yorumlama ve Açıklama              | D    | 1<br>%33,33 |             |              | 2<br>%66,67 |             |             |            | <p>Doğru (%66,67)<br/>Yanlış (%33,33)<br/>Boş (%0,00)</p>  |
| A-5<br>B-6   | Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri       | C    |             |             | 2<br>%66,67  | 1<br>%33,33 |             |             |            | <p>Doğru (%66,67)<br/>Yanlış (%33,33)<br/>Boş (%0,00)</p>  |
| A-6<br>B-7   | Verilen Sözlardan Anamlı Cümle Oluşturma   | D    |             | 2<br>%66,67 |              | 1<br>%33,33 |             |             |            | <p>Doğru (%33,33)<br/>Yanlış (%66,67)<br/>Boş (%0,00)</p>  |
| A-7<br>B-5   | Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | E    |             |             | 1<br>%33,33  |             | 1<br>%33,33 | 1<br>%33,33 |            | <p>Doğru (%33,33)<br/>Yanlış (%33,33)<br/>Boş (%33,33)</p> |
| A-8<br>B-9   | Ses Bilgisi - Karma                        | A    | 1<br>%33,33 |             |              |             |             | 2<br>%66,67 |            | <p>Doğru (%33,33)<br/>Yanlış (%0,00)<br/>Boş (%66,67)</p>  |
| A-9<br>B-8   | Yazım Kuralları - Karma                    | D    |             | 1<br>%33,33 |              | 1<br>%33,33 |             | 1<br>%33,33 |            | <p>Doğru (%33,33)<br/>Yanlış (%33,33)<br/>Boş (%33,33)</p> |
| A-10<br>B-11 | Noktalama İşaretleri - Karma               | B    |             | 1<br>%33,33 |              |             | 1<br>%33,33 | 1<br>%33,33 |            | <p>Doğru (%33,33)<br/>Yanlış (%33,33)<br/>Boş (%33,33)</p> |
| A-11<br>B-10 | Noktalama İşaretleri - Karma               | B    | 1<br>%33,33 |             | 1<br>%33,33  |             | 1<br>%33,33 |             |            | <p>Doğru (%0,00)<br/>Yanlış (%100,00)<br/>Boş (%0,00)</p>  |

# 12B SORU ANALİZİ

|  |   |      |             |             |             |             |             |              |            | KATILIM  |      |      |     |       |
|--|---|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------------|--|------|------|-----|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ<br>AMASYA / TAŞOVA |   |      | ENS TYT 2   |             |             |             |             |              |            | Şube   | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|  |   |      |             |             |             |             |             |              |            | 3  | 7    | 165  | 232 | 19778 |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A           | B           | C           | D           | E           | Boş          | Hatalı (*) |  |      |      |     |       |
| A-12<br>B-13   | Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler           | C    | 1<br>%33,33 |             | 1<br>%33,33 |             |             | 1<br>%33,33  |            | <p>Doğru (%33,33)<br/>Yanlış (%33,33)<br/>Boş (%33,33)</p> |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A           | B           | C           | D           | E           | Boş          | Hatalı (*) |  |      |      |     |       |
| A-13<br>B-14   | Ad Soylu Sözcükler - Karma                  | C    |             |             | 2<br>%66,67 |             |             | 1<br>%33,33  |            | <p>Doğru (%66,67)<br/>Yanlış (%0,00)<br/>Boş (%33,33)</p>  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A           | B           | C           | D           | E           | Boş          | Hatalı (*) |  |      |      |     |       |
| A-14<br>B-15   | Cümlelerin Öğeleri - Karma                  | B    |             | 1<br>%33,33 |             |             | 1<br>%33,33 | 1<br>%33,33  |            | <p>Doğru (%33,33)<br/>Yanlış (%33,33)<br/>Boş (%33,33)</p> |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A           | B           | C           | D           | E           | Boş          | Hatalı (*) |  |      |      |     |       |
| A-15<br>B-12   | Ekler ve Ek Çeşitleri                       | C    |             |             | 1<br>%33,33 | 1<br>%33,33 |             | 1<br>%33,33  |            | <p>Doğru (%33,33)<br/>Yanlış (%33,33)<br/>Boş (%33,33)</p> |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A           | B           | C           | D           | E           | Boş          | Hatalı (*) |  |      |      |     |       |
| A-16<br>B-17   | Filimsiler - Karma                          | C    | 1<br>%33,33 |             |             |             |             | 2<br>%66,67  |            | <p>Doğru (%0,00)<br/>Yanlış (%33,33)<br/>Boş (%66,67)</p>  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A           | B           | C           | D           | E           | Boş          | Hatalı (*) |  |      |      |     |       |
| A-17<br>B-16   | Paragrafa Cümle Yerleştirme                 | D    |             |             |             | 2<br>%66,67 |             | 1<br>%33,33  |            | <p>Doğru (%66,67)<br/>Yanlış (%0,00)<br/>Boş (%33,33)</p>  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A           | B           | C           | D           | E           | Boş          | Hatalı (*) |  |      |      |     |       |
| A-18<br>B-19   | Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | E    |             |             |             | 1<br>%33,33 | 2<br>%66,67 |              |            | <p>Doğru (%66,67)<br/>Yanlış (%33,33)<br/>Boş (%0,00)</p>  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A           | B           | C           | D           | E           | Boş          | Hatalı (*) |  |      |      |     |       |
| A-19<br>B-18   | Cümlelerden Paragraf Oluşturma              | A    | 2<br>%66,67 |             |             | 1<br>%33,33 |             |              |            | <p>Doğru (%66,67)<br/>Yanlış (%33,33)<br/>Boş (%0,00)</p>  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A           | B           | C           | D           | E           | Boş          | Hatalı (*) |  |      |      |     |       |
| A-20<br>B-21   | Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir)          | E    |             |             |             |             | 2<br>%66,67 | 1<br>%33,33  |            | <p>Doğru (%66,67)<br/>Yanlış (%0,00)<br/>Boş (%33,33)</p>  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A           | B           | C           | D           | E           | Boş          | Hatalı (*) |  |      |      |     |       |
| A-21<br>B-20   | Diyalogun Yorumlanması                      | C    | 1<br>%33,33 |             | 1<br>%33,33 | 1<br>%33,33 |             |              |            | <p>Doğru (%33,33)<br/>Yanlış (%66,67)<br/>Boş (%0,00)</p>  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A           | B           | C           | D           | E           | Boş          | Hatalı (*) |  |      |      |     |       |
| A-22<br>B-24   | Diyalogun Yorumlanması                      | A    | 2<br>%66,67 |             |             |             | 1<br>%33,33 |              |            | <p>Doğru (%66,67)<br/>Yanlış (%33,33)<br/>Boş (%0,00)</p>  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                                     | D.C. | A           | B           | C           | D           | E           | Boş          | Hatalı (*) |  |      |      |     |       |
| A-23<br>B-22   | İki Paragrafın Karşılaştırılması            | E    |             |             |             |             |             | 3<br>%100,00 |            | <p>Doğru (%0,00)<br/>Yanlış (%0,00)<br/>Boş (%100,00)</p>  |      |      |     |       |



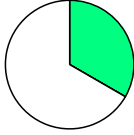





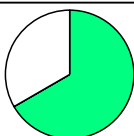
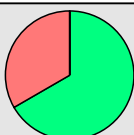
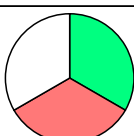
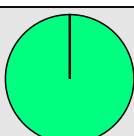
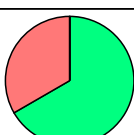
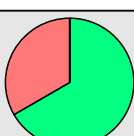
# 12B SORU ANALİZİ

|  |  |      |             |              |              |             |              |             |            | KATILIM   |      |      |     |       |
|--|--|------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|------------|---|------|------|-----|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ<br>AMASYA / TAŞOVA |  |      |             |              |              |             |              |             |            | Şube  | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|  |  |      |             |              |              |             |              |             |            | 3   | 7    | 165  | 232 | 19778 |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A           | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-24<br>B-23   | Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle             | B    |             | 1<br>%33,33  |              |             | 1<br>%33,33  | 1<br>%33,33 |            |  <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%33,33)</li> <li>Yanlış (%33,33)</li> <li>Boş (%33,33)</li> </ul>   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A           | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-25<br>B-27   | ANLATIM TEKNİKLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI | C    |             |              | 3<br>%100,00 |             |              |             |            |  <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%100,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>    |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A           | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-26<br>B-28   | Paragrafı İkiye Ayırma                             | C    |             |              | 2<br>%66,67  |             |              | 1<br>%33,33 |            |  <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%66,67)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%33,33)</li> </ul>    |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A           | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-27<br>B-25   | Paragrafa Cümle Yerleştirme                        | B    |             | 2<br>%66,67  | 1<br>%33,33  |             |              |             |            |  <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%66,67)</li> <li>Yanlış (%33,33)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>    |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A           | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-28<br>B-26   | Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir)                 | B    |             | 3<br>%100,00 |              |             |              |             |            |  <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%100,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>    |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A           | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-29<br>B-31   | Paragrafta Yardımcı Düşünceler                     | C    |             |              | 3<br>%100,00 |             |              |             |            |  <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%100,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A           | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-30<br>B-30   | Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme            | A    | 1<br>%33,33 | 1<br>%33,33  |              |             |              | 1<br>%33,33 |            |  <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%33,33)</li> <li>Yanlış (%33,33)</li> <li>Boş (%33,33)</li> </ul> |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A           | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-31<br>B-29   | Paragrafta Yardımcı Düşünceler                     | C    |             |              | 3<br>%100,00 |             |              |             |            |  <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%100,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A           | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-32<br>B-33   | Paragrafta Yardımcı Düşünceler                     | A    | 1<br>%33,33 | 1<br>%33,33  |              | 1<br>%33,33 |              |             |            |  <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%33,33)</li> <li>Yanlış (%66,67)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A           | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-33<br>B-34   | Paragrafın Konusu                                  | B    |             | 1<br>%33,33  | 1<br>%33,33  | 1<br>%33,33 |              |             |            |  <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%33,33)</li> <li>Yanlış (%66,67)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A           | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-34<br>B-32   | Paragrafa Cümle Yerleştirme                        | A    |             |              |              |             | 2<br>%66,67  | 1<br>%33,33 |            |  <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%0,00)</li> <li>Yanlış (%66,67)</li> <li>Boş (%33,33)</li> </ul>  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A           | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-35<br>B-39   | Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular                  | E    |             |              |              |             | 3<br>%100,00 |             |            |  <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%100,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>  |      |      |     |       |

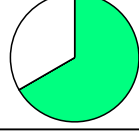
# 12B SORU ANALİZİ

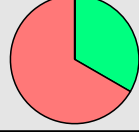
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ<br>AMASYA / TAŞOVA |   |      | ENS TYT 2    |              |              |             |              |             |            | Şube   | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|--|---|------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|------------|--|------|------|-----|-------|
|  |   |      |              |              |              |             |              |             |            | 3  | 7    | 165  | 232 | 19778 |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A            | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div>  |      |      |     |       |
| A-36<br>B-40   | Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular   | B    |              | 3<br>%100,00 |              |             |              |             |            | <div><div></div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div>  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A            | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div>  |      |      |     |       |
| A-37<br>B-35   | Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme   | E    |              |              |              |             | 3<br>%100,00 |             |            | <div><div></div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div>  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A            | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%33,33)</div><div>Yanlış (%33,33)</div><div>Boş (%33,33)</div></div> |      |      |     |       |
| A-38<br>B-36   | Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme   | A    | 1<br>%33,33  |              | 1<br>%33,33  |             |              | 1<br>%33,33 |            | <div><div></div><div>Doğru (%33,33)</div><div>Yanlış (%33,33)</div><div>Boş (%33,33)</div></div> |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A            | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%33,33)</div><div>Yanlış (%66,67)</div><div>Boş (%0,00)</div></div>  |      |      |     |       |
| A-39<br>B-37   | Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme   | D    |              |              | 1<br>%33,33  | 1<br>%33,33 | 1<br>%33,33  |             |            | <div><div></div><div>Doğru (%33,33)</div><div>Yanlış (%66,67)</div><div>Boş (%0,00)</div></div>  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A            | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div>  |      |      |     |       |
| A-40<br>B-38   | Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme   | A    | 3<br>%100,00 |              |              |             |              |             |            | <div><div></div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div>  |      |      |     |       |
| TYT Sosyal   |   |      |              |              |              |             |              |             |            |  |      |      |     |       |
|  |   |      |              |              |              |             |              |             |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A            | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%33,33)</div><div>Yanlış (%33,33)</div><div>Boş (%33,33)</div></div> |      |      |     |       |
| A-1<br>B-2   | İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını açıklar.  | E    |              |              |              | 1<br>%33,33 | 1<br>%33,33  | 1<br>%33,33 |            | <div><div></div><div>Doğru (%33,33)</div><div>Yanlış (%33,33)</div><div>Boş (%33,33)</div></div> |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A            | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%66,67)</div><div>Yanlış (%33,33)</div><div>Boş (%0,00)</div></div>  |      |      |     |       |
| A-2<br>B-1   | Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | B    | 1<br>%33,33  | 2<br>%66,67  |              |             |              |             |            | <div><div></div><div>Doğru (%66,67)</div><div>Yanlış (%33,33)</div><div>Boş (%0,00)</div></div>  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A            | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div>  |      |      |     |       |
| A-3<br>B-5   | Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılardan değerlendirir.  | C    |              |              | 3<br>%100,00 |             |              |             |            | <div><div></div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div>  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A            | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%66,67)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%33,33)</div></div>  |      |      |     |       |
| A-4<br>B-3   | Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.   | A    | 2<br>%66,67  |              |              |             |              | 1<br>%33,33 |            | <div><div></div><div>Doğru (%66,67)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%33,33)</div></div>  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A            | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div>  |      |      |     |       |
| A-5<br>B-4   | Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | C    |              |              | 3<br>%100,00 |             |              |             |            | <div><div></div><div>Doğru (%100,00)</div><div>Yanlış (%0,00)</div><div>Boş (%0,00)</div></div>  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A            | B            | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) | <div><div></div><div>Doğru (%33,33)</div><div>Yanlış (%33,33)</div><div>Boş (%33,33)</div></div> |      |      |     |       |
| A-6<br>B-10  | Afetlerin Genel Özellikleri   | C    | 1<br>%33,33  |              | 1<br>%33,33  |             |              | 1<br>%33,33 |            | <div><div></div><div>Doğru (%33,33)</div><div>Yanlış (%33,33)</div><div>Boş (%33,33)</div></div> |      |      |     |       |

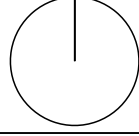
# 12B SORU ANALİZİ

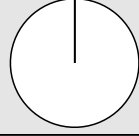
|  |  |      |              |             |             |              |             |             |            | KATILIM   |      |      |     |       |
|--|--|------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|------------|---|------|------|-----|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ<br>AMASYA / TAŞOVA |  |      | ENS TYT 2    |             |             |              |             |             |            | Şube  | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|  |  |      |              |             |             |              |             |             |            | 3   | 7    | 165  | 232 | 19778 |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A            | B           | C           | D            | E           | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-7<br>B-9   | Yeryüzündeki İklim Tipleri   | B    |              | 1<br>%33,33 |             |              |             | 2<br>%66,67 |            |  <div> <div>Doğru (%33,33)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%66,67)</div> </div>    |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A            | B           | C           | D            | E           | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-8<br>B-6   | Haritalarda Yer Şekillerinin Gösterimi                                     | D    |              |             | 2<br>%66,67 | 1<br>%33,33  |             |             |            |  <div> <div>Doğru (%33,33)</div> <div>Yanlış (%66,67)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>    |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A            | B           | C           | D            | E           | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-9<br>B-7   | Coğrafya Bilimi: İnsan ve Doğa   | D    |              |             |             | 2<br>%66,67  |             | 1<br>%33,33 |            |  <div> <div>Doğru (%66,67)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%33,33)</div> </div>    |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A            | B           | C           | D            | E           | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-10<br>B-8  | Nüfus Piramitleri  | A    | 3<br>%100,00 |             |             |              |             |             |            |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>    |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A            | B           | C           | D            | E           | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-11<br>B-15   | Felsefenin Ortaya Çıkışı   | C    | 2<br>%66,67  |             | 1<br>%33,33 |              |             |             |            |  <div> <div>Doğru (%33,33)</div> <div>Yanlış (%66,67)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>    |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A            | B           | C           | D            | E           | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-12<br>B-14   | FELSEFEYİ TANIMA   | B    |              | 1<br>%33,33 |             |              | 2<br>%66,67 |             |            |  <div> <div>Doğru (%33,33)</div> <div>Yanlış (%66,67)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A            | B           | C           | D            | E           | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-13<br>B-12   | Bilgi Felsefesi  | B    |              | 2<br>%66,67 |             |              |             | 1<br>%33,33 |            |  <div> <div>Doğru (%66,67)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%33,33)</div> </div>  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A            | B           | C           | D            | E           | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-14<br>B-13   | Bilim Felsefesi  | C    |              | 1<br>%33,33 | 2<br>%66,67 |              |             |             |            |  <div> <div>Doğru (%66,67)</div> <div>Yanlış (%33,33)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A            | B           | C           | D            | E           | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-15<br>B-11   | Bilgi Felsefesi  | C    | 1<br>%33,33  |             | 1<br>%33,33 |              |             | 1<br>%33,33 |            |  <div> <div>Doğru (%33,33)</div> <div>Yanlış (%33,33)</div> <div>Boş (%33,33)</div> </div> |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A            | B           | C           | D            | E           | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-16<br>B-19   | İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.                               | D    |              |             |             | 3<br>%100,00 |             |             |            |  <div> <div>Doğru (%100,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A            | B           | C           | D            | E           | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-17<br>B-20   | Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder. | A    | 2<br>%66,67  |             | 1<br>%33,33 |              |             |             |            |  <div> <div>Doğru (%66,67)</div> <div>Yanlış (%33,33)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım  | D.C. | A            | B           | C           | D            | E           | Boş         | Hatalı (*) |   |      |      |     |       |
| A-18<br>B-16   | Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.                  | C    |              |             | 2<br>%66,67 |              | 1<br>%33,33 |             |            |  <div> <div>Doğru (%66,67)</div> <div>Yanlış (%33,33)</div> <div>Boş (%0,00)</div> </div>  |      |      |     |       |

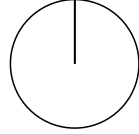
# 12B SORU ANALİZİ

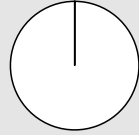
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ<br>AMASYA / TAŞOVA |   |      |   |             |   |   |   |             |            | KATILIM   |      |      |     |       |
|--|---|------|---|-------------|---|---|---|-------------|------------|---|------|------|-----|-------|
|  |   |      |   |             |   |   |   |             |            | Şube  | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|  |   |      |   |             |   |   |   |             |            | 3   | 7    | 165  | 232 | 19778 |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A | B           | C | D | E | Boş         | Hatalı (*) |  <div> Doğru (%66,67)<br/> Yanlış (%0,00)<br/> Boş (%33,33) </div> |      |      |     |       |
| A-19<br>B-17   | İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar. | B    |   | 2<br>%66,67 |   |   |   | 1<br>%33,33 |            |   |      |      |     |       |

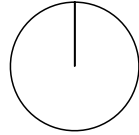
| Soru         | Kazanım  | D.C. | A           | B | C           | D | E           | Boş | Hatalı (*) |  <div> Doğru (%33,33)<br/> Yanlış (%66,67)<br/> Boş (%0,00) </div> |  |  |  |  |
|--------------|--|------|-------------|---|-------------|---|-------------|-----|------------|---|--|--|--|--|
| A-20<br>B-18 | İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar. | E    | 1<br>%33,33 |   | 1<br>%33,33 |   | 1<br>%33,33 |     |            |   |  |  |  |  |

| Soru         | Kazanım                                     | D.C. | A | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> Doğru (%0,00)<br/> Yanlış (%0,00)<br/> Boş (%100,00) </div> |  |  |  |  |
|--------------|---|------|---|---|---|---|---|--------------|------------|---|--|--|--|--|
| A-21<br>B-24 | Felsefenin İnsan ve Toplum Hayatındaki Rolü | C    |   |   |   |   |   | 3<br>%100,00 |            |   |  |  |  |  |

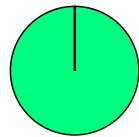
| Soru         | Kazanım  | D.C. | A | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> Doğru (%0,00)<br/> Yanlış (%0,00)<br/> Boş (%100,00) </div> |  |  |  |  |
|--------------|--|------|---|---|---|---|---|--------------|------------|---|--|--|--|--|
| A-22<br>B-25 | MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefî Görüşleri | B    |   |   |   |   |   | 3<br>%100,00 |            |   |  |  |  |  |

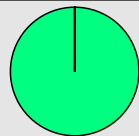
| Soru         | Kazanım         | D.C. | A | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> Doğru (%0,00)<br/> Yanlış (%0,00)<br/> Boş (%100,00) </div> |  |  |  |  |
|--------------|-----------------|------|---|---|---|---|---|--------------|------------|---|--|--|--|--|
| A-23<br>B-21 | Ahlak Felsefesi | E    |   |   |   |   |   | 3<br>%100,00 |            |   |  |  |  |  |

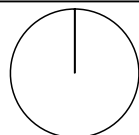
| Soru         | Kazanım         | D.C. | A | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> Doğru (%0,00)<br/> Yanlış (%0,00)<br/> Boş (%100,00) </div> |  |  |  |  |
|--------------|-----------------|------|---|---|---|---|---|--------------|------------|---|--|--|--|--|
| A-24<br>B-23 | Sanat Felsefesi | A    |   |   |   |   |   | 3<br>%100,00 |            |   |  |  |  |  |

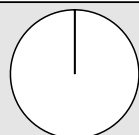
| Soru         | Kazanım         | D.C. | A | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> Doğru (%0,00)<br/> Yanlış (%0,00)<br/> Boş (%100,00) </div> |  |  |  |  |
|--------------|-----------------|------|---|---|---|---|---|--------------|------------|---|--|--|--|--|
| A-25<br>B-22 | Felsefî Düşünce | C    |   |   |   |   |   | 3<br>%100,00 |            |   |  |  |  |  |

## TYT Matematik

| Soru       | Kazanım             | D.C. | A | B | C | D            | E | Boş | Hatalı (*) |  <div> Doğru (%100,00)<br/> Yanlış (%0,00)<br/> Boş (%0,00) </div> |  |  |  |  |
|------------|---------------------|------|---|---|---|--------------|---|-----|------------|---|--|--|--|--|
| A-1<br>B-3 | Dört İşlem Yeteneği | D    |   |   |   | 1<br>%100,00 |   |     |            |   |  |  |  |  |

| Soru       | Kazanım        | D.C. | A | B | C            | D | E | Boş | Hatalı (*) |  <div> Doğru (%100,00)<br/> Yanlış (%0,00)<br/> Boş (%0,00) </div> |  |  |  |  |
|------------|----------------|------|---|---|--------------|---|---|-----|------------|---|--|--|--|--|
| A-2<br>B-4 | Köklü ifadeler | C    |   |   | 1<br>%100,00 |   |   |     |            |   |  |  |  |  |

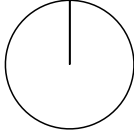
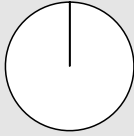
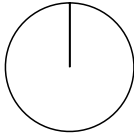
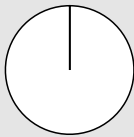
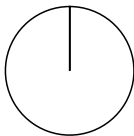
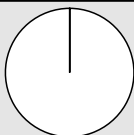
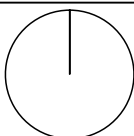
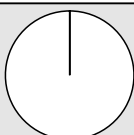
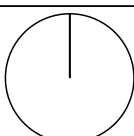
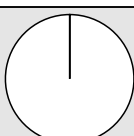
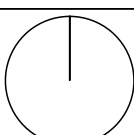
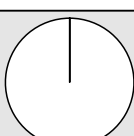
| Soru       | Kazanım                  | D.C. | A | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> Doğru (%0,00)<br/> Yanlış (%0,00)<br/> Boş (%100,00) </div> |  |  |  |  |
|------------|--------------------------|------|---|---|---|---|---|--------------|------------|---|--|--|--|--|
| A-3<br>B-1 | Gerçek Hayat Problemleri | C    |   |   |   |   |   | 1<br>%100,00 |            |   |  |  |  |  |

| Soru       | Kazanım                          | D.C. | A | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> Doğru (%0,00)<br/> Yanlış (%0,00)<br/> Boş (%100,00) </div> |  |  |  |  |
|------------|----------------------------------|------|---|---|---|---|---|--------------|------------|---|--|--|--|--|
| A-4<br>B-2 | Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | D    |   |   |   |   |   | 1<br>%100,00 |            |   |  |  |  |  |

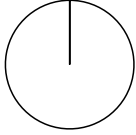
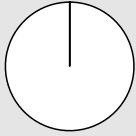
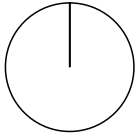
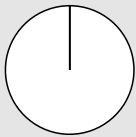
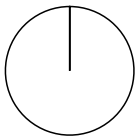
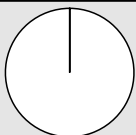
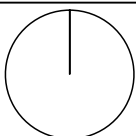
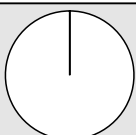
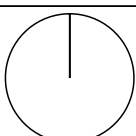
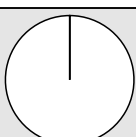
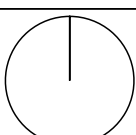
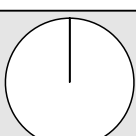
# 12B SORU ANALİZİ

| 12B SORU ANALİZİ   |   |      |           |                  |   |                  |   |                  |            | KATILIM |   |  |  |       |
|--|---|------|-----------|------------------|---|------------------|---|------------------|------------|---------|---|--|--|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ<br>AMASYA / TAŞOVA |   |      | ENS TYT 2 |                  |   |                  |   |                  |            | Şube    | Okul  | İlçe   | İl                                     | Genel |
|  |   |      |           |                  |   |                  |   |                  |            | 3       | 7   | 165  | 232                                    | 19778 |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B                | C | D                | E | Boş              | Hatalı (*) |         | <input type="checkbox"/> Doğru (%0,00)              | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00)              | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |
| A-5<br>B-6   | Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler                                   | E    |           |                  |   |                  |   | 1<br>%100,0<br>0 |            |         | <input checked="" type="checkbox"/> Doğru (%0,00)   | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00)              | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B                | C | D                | E | Boş              | Hatalı (*) |         | <input type="checkbox"/> Doğru (%0,00)              | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00)              | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |
| A-6<br>B-7   | Mutlak Değerli Denklemler   | D    |           |                  |   |                  |   | 1<br>%100,0<br>0 |            |         | <input checked="" type="checkbox"/> Doğru (%0,00)   | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00)              | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B                | C | D                | E | Boş              | Hatalı (*) |         | <input type="checkbox"/> Doğru (%100,00)            | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00)              | <input type="checkbox"/> Boş (%0,00)   |       |
| A-7<br>B-5   | Sayı Problemleri  | D    |           |                  |   | 1<br>%100,0<br>0 |   |                  |            |         | <input checked="" type="checkbox"/> Doğru (%100,00) | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00)              | <input type="checkbox"/> Boş (%0,00)   |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B                | C | D                | E | Boş              | Hatalı (*) |         | <input type="checkbox"/> Doğru (%100,00)            | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00)              | <input type="checkbox"/> Boş (%0,00)   |       |
| A-8<br>B-10  | Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  | D    |           |                  |   | 1<br>%100,0<br>0 |   |                  |            |         | <input checked="" type="checkbox"/> Doğru (%100,00) | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00)              | <input type="checkbox"/> Boş (%0,00)   |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B                | C | D                | E | Boş              | Hatalı (*) |         | <input type="checkbox"/> Doğru (%100,00)            | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00)              | <input type="checkbox"/> Boş (%0,00)   |       |
| A-9<br>B-11  | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | B    |           | 1<br>%100,0<br>0 |   |                  |   |                  |            |         | <input checked="" type="checkbox"/> Doğru (%100,00) | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00)              | <input type="checkbox"/> Boş (%0,00)   |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B                | C | D                | E | Boş              | Hatalı (*) |         | <input type="checkbox"/> Doğru (%0,00)              | <input type="checkbox"/> Yanlış (%100,00)            | <input type="checkbox"/> Boş (%0,00)   |       |
| A-10<br>B-8  | Tek ve Çift Sayılar   | E    |           | 1<br>%100,0<br>0 |   |                  |   |                  |            |         | <input type="checkbox"/> Doğru (%0,00)              | <input checked="" type="checkbox"/> Yanlış (%100,00) | <input type="checkbox"/> Boş (%0,00)   |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B                | C | D                | E | Boş              | Hatalı (*) |         | <input type="checkbox"/> Doğru (%0,00)              | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00)              | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |
| A-11<br>B-9  | Yaş Problemleri   | C    |           |                  |   |                  |   | 1<br>%100,0<br>0 |            |         | <input checked="" type="checkbox"/> Doğru (%0,00)   | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00)              | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B                | C | D                | E | Boş              | Hatalı (*) |         | <input type="checkbox"/> Doğru (%0,00)              | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00)              | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |
| A-12<br>B-16   | Sayı Problemleri  | C    |           |                  |   |                  |   | 1<br>%100,0<br>0 |            |         | <input checked="" type="checkbox"/> Doğru (%0,00)   | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00)              | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B                | C | D                | E | Boş              | Hatalı (*) |         | <input type="checkbox"/> Doğru (%0,00)              | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00)              | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |
| A-13<br>B-17   | Yüzde, Kar-Zarar Problemleri  | B    |           |                  |   |                  |   | 1<br>%100,0<br>0 |            |         | <input checked="" type="checkbox"/> Doğru (%0,00)   | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00)              | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B                | C | D                | E | Boş              | Hatalı (*) |         | <input type="checkbox"/> Doğru (%0,00)              | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00)              | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |
| A-14<br>B-18   | Rutin Olmayan Problemler  | C    |           |                  |   |                  |   | 1<br>%100,0<br>0 |            |         | <input checked="" type="checkbox"/> Doğru (%0,00)   | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00)              | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B                | C | D                | E | Boş              | Hatalı (*) |         | <input type="checkbox"/> Doğru (%0,00)              | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00)              | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |
| A-15<br>B-12   | Faktöriyel Kavramı  | B    |           |                  |   |                  |   | 1<br>%100,0<br>0 |            |         | <input checked="" type="checkbox"/> Doğru (%0,00)   | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00)              | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B                | C | D                | E | Boş              | Hatalı (*) |         | <input type="checkbox"/> Doğru (%0,00)              | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00)              | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |
| A-16<br>B-14   | Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.   | C    |           |                  |   |                  |   | 1<br>%100,0<br>0 |            |         | <input checked="" type="checkbox"/> Doğru (%0,00)   | <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00)              | <input type="checkbox"/> Boş (%100,00) |       |

# 12B SORU ANALİZİ

|  |                                    |      |           |   |   |   |   |              |            | KATILIM  |      |      |     |       |
|--|------------------------------------|------|-----------|---|---|---|---|--------------|------------|--|------|------|-----|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ<br>AMASYA / TAŞOVA |                                    |      | ENS TYT 2 |   |   |   |   |              |            | Şube   | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|  |                                    |      |           |   |   |   |   |              |            | 3  | 7    | 165  | 232 | 19778 |
| Soru   | Kazanım                            | D.C. | A         | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-17<br>B-13   | Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | E    |           |   |   |   |   | 1<br>%100,00 |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                            | D.C. | A         | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-18<br>B-15   | Grafik Problemleri                 | E    |           |   |   |   |   | 1<br>%100,00 |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                            | D.C. | A         | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-19<br>B-21   | Sayı Problemleri                   | A    |           |   |   |   |   | 1<br>%100,00 |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                            | D.C. | A         | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-20<br>B-22   | Küme Kavramı ve Kümelerde İşlemler | C    |           |   |   |   |   | 1<br>%100,00 |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                            | D.C. | A         | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-21<br>B-19   | Yaş Problemleri                    | A    |           |   |   |   |   | 1<br>%100,00 |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                            | D.C. | A         | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-22<br>B-20   | Mutlak Değerli Eşitsizlikler       | C    |           |   |   |   |   | 1<br>%100,00 |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                            | D.C. | A         | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-23<br>B-25   | İşçi Problemleri                   | B    |           |   |   |   |   | 1<br>%100,00 |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                            | D.C. | A         | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-24<br>B-26   | Kesir Problemleri                  | C    |           |   |   |   |   | 1<br>%100,00 |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                            | D.C. | A         | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-25<br>B-23   | Karışım Problemleri                | A    |           |   |   |   |   | 1<br>%100,00 |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                            | D.C. | A         | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-26<br>B-24   | Yüzde, Kar-Zarar Problemleri       | D    |           |   |   |   |   | 1<br>%100,00 |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                            | D.C. | A         | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-27<br>B-29   | Hareket Problemleri                | D    |           |   |   |   |   | 1<br>%100,00 |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım                            | D.C. | A         | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-28<br>B-30   | Önermeler ve Bileşik Önermeler     | B    |           |   |   |   |   | 1<br>%100,00 |            |  |      |      |     |       |

# 12B SORU ANALİZİ

|  |   |      |           |   |   |   |   |              |            | KATILIM  |      |      |     |       |
|--|---|------|-----------|---|---|---|---|--------------|------------|--|------|------|-----|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ<br>AMASYA / TAŞOVA |   |      | ENS TYT 2 |   |   |   |   |              |            | Şube   | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|  |   |      |           |   |   |   |   |              |            | 3  | 7    | 165  | 232 | 19778 |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-29<br>B-28   | Sayma Yöntemleri                                    | E    |           |   |   |   |   | 1<br>%100,00 |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-30<br>B-27   | Bağımlı, Bağımsız ve Bileşik Olayların Olasılıkları | B    |           |   |   |   |   | 1<br>%100,00 |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-31<br>B-33   | Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar               | D    |           |   |   |   |   | 1<br>%100,00 |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-32<br>B-34   | Özel Açılı Üçgenler                                 | C    |           |   |   |   |   | 1<br>%100,00 |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div>   |      |      |     |       |
| A-33<br>B-31   | Üçgende Merkezler                                   | B    |           |   |   |   |   | 1<br>%100,00 |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-34<br>B-32   | Eşkenar Üçgen                                       | C    |           |   |   |   |   | 1<br>%100,00 |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-35<br>B-36   | Üçgenlerin Benzerliği                               | A    |           |   |   |   |   | 1<br>%100,00 |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-36<br>B-37   | Üçgende Alan  | D    |           |   |   |   |   | 1<br>%100,00 |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-37<br>B-35   | Yamuk   | D    |           |   |   |   |   | 1<br>%100,00 |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-38<br>B-39   | Çokgenler   | C    |           |   |   |   |   | 1<br>%100,00 |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-39<br>B-40   | Prizmalar   | E    |           |   |   |   |   | 1<br>%100,00 |            |  |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A         | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> <div>Doğru (%0,00)</div> <div>Yanlış (%0,00)</div> <div>Boş (%100,00)</div> </div> |      |      |     |       |
| A-40<br>B-38   | Prizmalar   | C    |           |   |   |   |   | 1<br>%100,00 |            |  |      |      |     |       |

# 12B SORU ANALİZİ

ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ  
AMASYA / TAŞOVA

ENS TYT 2

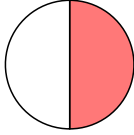
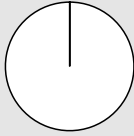
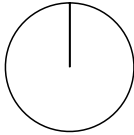
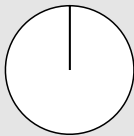
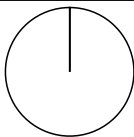
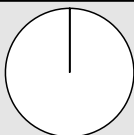
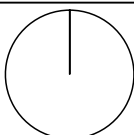
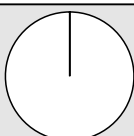
KATILIM

| Şube | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|------|------|------|-----|-------|
| 3    | 7    | 165  | 232 | 19778 |

| Soru         | Kazanım  | D.C. | A           | B | C           | D | E           | Boş              | Hatalı (*) |  |  |
|--------------|--|------|-------------|---|-------------|---|-------------|------------------|------------|--|--|
| A-1<br>B-3   | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.           | D    |             |   |             |   |             | 2<br>%100,0<br>0 |            |  | Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%100,00) |
| A-2<br>B-4   | Kaldırma Kuvveti   | B    |             |   |             |   |             | 2<br>%100,0<br>0 |            |  | Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%100,00) |
| A-3<br>B-2   | Katı ve sıvılarda genişleme ve büzülme olaylarının günlük hayattaki etkilerini yorumlar. | C    |             |   | 1<br>%50,00 |   |             | 1<br>%50,00      |            |  | Doğru (%50,00)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%50,00) |
| A-4<br>B-1   | Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.                                   | E    |             |   |             |   |             | 2<br>%100,0<br>0 |            |  | Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%100,00) |
| A-5<br>B-6   | İş, Enerji ve Güç  | D    |             |   |             |   |             | 2<br>%100,0<br>0 |            |  | Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%100,00) |
| A-6<br>B-7   | Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır.                 | D    |             |   |             |   | 1<br>%50,00 | 1<br>%50,00      |            |  | Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%50,00)<br>Boş (%50,00) |
| A-7<br>B-5   | Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar.         | E    |             |   |             |   |             | 2<br>%100,0<br>0 |            |  | Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%100,00) |
| A-8<br>B-9   | Kimyanın Sembolik Dili   | A    | 1<br>%50,00 |   |             |   |             | 1<br>%50,00      |            |  | Doğru (%50,00)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%50,00) |
| A-9<br>B-10  | Atom Modelleri   | D    |             |   |             |   |             | 2<br>%100,0<br>0 |            |  | Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%100,00) |
| A-10<br>B-8  | Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları                                      | C    |             |   |             |   |             | 2<br>%100,0<br>0 |            |  | Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%100,00) |
| A-11<br>B-14 | Fiziksel ve Kimyasal Değişimler  | E    |             |   |             |   |             | 2<br>%100,0<br>0 |            |  | Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%100,00) |
| A-12<br>B-13 | Kimyanın Temel Kanunları / Sabit Oranlar Kanunu  | B    | 1<br>%50,00 |   |             |   |             | 1<br>%50,00      |            |  | Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%50,00)<br>Boş (%50,00) |



## 12B SORU ANALİZİ

|  |   |      |             |   |   |   |   |              |            | KATILIM   |      |      |     |       |
|--|---|------|-------------|---|---|---|---|--------------|------------|---|------|------|-----|-------|
| ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ<br>AMASYA / TAŞOVA |   |      | ENS TYT 2   |   |   |   |   |              |            | Şube  | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|  |   |      |             |   |   |   |   |              |            | 3   | 7    | 165  | 232 | 19778 |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> Doğru (%0,00)<br/> Yanlış (%50,00)<br/> Boş (%50,00) </div>   |      |      |     |       |
| A-13<br>B-12   | Ayırma ve Saflaştırma Teknikleri  | C    | 1<br>%50,00 |   |   |   |   | 1<br>%50,00  |            |   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> Doğru (%0,00)<br/> Yanlış (%0,00)<br/> Boş (%100,00) </div>   |      |      |     |       |
| A-14<br>B-11   | Asitler ve Bazlar   | B    |             |   |   |   |   | 2<br>%100,00 |            |   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> Doğru (%0,00)<br/> Yanlış (%0,00)<br/> Boş (%100,00) </div>   |      |      |     |       |
| A-15<br>B-16   | Karbohidratların genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir.                | A    |             |   |   |   |   | 2<br>%100,00 |            |   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> Doğru (%0,00)<br/> Yanlış (%0,00)<br/> Boş (%100,00) </div>   |      |      |     |       |
| A-16<br>B-17   | Ozmotik durumları açıklar.  | C    |             |   |   |   |   | 2<br>%100,00 |            |   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> Doğru (%0,00)<br/> Yanlış (%0,00)<br/> Boş (%100,00) </div>   |      |      |     |       |
| A-17<br>B-15   | Mitotik evreyi açıklar ve bu evrede gerçekleşen olayları bilir.           | D    |             |   |   |   |   | 2<br>%100,00 |            |   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> Doğru (%0,00)<br/> Yanlış (%0,00)<br/> Boş (%100,00) </div> |      |      |     |       |
| A-18<br>B-20   | Hücre zarının yapısını kavrar.  | C    |             |   |   |   |   | 2<br>%100,00 |            |   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> Doğru (%0,00)<br/> Yanlış (%0,00)<br/> Boş (%100,00) </div> |      |      |     |       |
| A-19<br>B-18   | Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir.                 | B    |             |   |   |   |   | 2<br>%100,00 |            |   |      |      |     |       |
| Soru   | Kazanım   | D.C. | A           | B | C | D | E | Boş          | Hatalı (*) |  <div> Doğru (%0,00)<br/> Yanlış (%0,00)<br/> Boş (%100,00) </div> |      |      |     |       |
| A-20<br>B-19   | Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir. | E    |             |   |   |   |   | 2<br>%100,00 |            |   |      |      |     |       |